



Progreso nacional y brechas de financiamiento en los servicios de cuidado y educación en América Latina: Hallazgos y recomendaciones del taller de Monterrey

Anexo II. Iniciativas en marcha y brechas existentes en los países participantes

Cuadro 1. Fortalecimiento de pautas para el cuidado y crianza en las familias

País	Programas / iniciativas en marcha	Nombre del Programa	Población alcanzada		Metas a alcanzar	Financiamientos existentes (Año 2021)		Necesidades de financiamiento adicional		Comentarios y aclaraciones	
			(en magnitudes)	(en % del total a cubrir)		(en moneda nacional)	(en USD)	(en moneda nacional)	(en USD)		
Chile	Visitas domiciliarias a gestantes	VDI a gestantes en situación de riesgo psicosocial (PADBP)	2183	11,48%	Define como meta un promedio de 3 visitas, cumple 0,91	\$ 6.695.665.000 (Componente Fortalecimiento del Desarrollo Integral del Niño y Niña, PADBP)	USD 7.877.000			El Componente Fortalecimiento del Desarrollo Integral del Niño y Niña, no desglosa por cada prestación. Asimismo, esta prestación es acotada, no requiere financiamiento complementario. Fuente: SRDM	
Chile	Visitas domiciliarias a niños	VDI niños	6166	1,2%	No tiene metas asociadas						
Chile	Centros en donde las familias participan de actividades (talleres, capacitaciones).	Talleres NEP	8908 Padres, madres o cuidadores. Menores de 5 años en control de salud	4% y 1,8% en pandemia.	80% anual, según Catálogo de prestaciones.						El Componente Fortalecimiento del Desarrollo Integral del Niño y Niña, no desglosa por cada prestación. Fuente: Informe Minsal
Chile	Centros en donde las familias participan de actividades (talleres, capacitaciones).	Talleres promocionales desarrollo infantil	26.772 padres madres o cuidadores de menores de 1 año en control de salud	23%	18% anual, se cumple						



País	Programas / iniciativas en marcha	Nombre del Programa	Población alcanzada		Metas a alcanzar	Financiamientos existentes (Año 2021)		Necesidades de financiamiento adicional		Comentarios y aclaraciones
			(en magnitudes)	(en % del total a cubrir)		(en moneda nacional)	(en USD)	(en moneda nacional)	(en USD)	
Chile	Centros en donde las familias participan de actividades (talleres, capacitaciones).	Apoyo a la crianza y competencias parentales	13.491 familias de NNs de 0-9 años			\$ 1.093.739.000	USD 1.285.000			No se consideran proyecciones actualmente para este componente. Fuente: Informe Elaboración propia
Chile	Estrategias de comunicación.	Programa educativo	1,9 millones de visitas al sitio web. RRSS: 281.000 seguidores en Facebook, 95.600 seguidores en Instagram. 13M de interacciones anuales en Facebook, 2.5M en Instagram	No es posible estimar	No tiene metas asociadas	\$ 200.000.000	USD 235.000			Se considera programa radial y gastos en personal. No requiere financiamiento adicional. Fuente: elaboración propia de acuerdo a métricas web y rrss. No es posible estimar el total de población a cubrir debido a que una persona puede consultar información por varios niño/as y se cuantifica accesos según dispositivo.
Chile	Programa de Apoyo al Recién Nacido (PARN)	Programa de Apoyo al Recién Nacido (PARN)	100.656 sets entregados a RN en hospitales públicos	95,4%	95% anual	\$ 14.968.883.000	USD 17.610.000			El financiamiento indicado corresponde al gasto de inversión del programa (principalmente compra de insumos del ajuar). Fuente Sistema Registro PARN
Chile	Fono Infancia	Fono Infancia	11.500 interacciones (llamadas y chat)	73%	No hay metas asociadas	\$201.175.000 Corresponde al 30% de la operación de Fonoinfancia. El 70% corresponde a financiamiento de Fundación Integra.	\$ 236.676			No requiere financiamiento adicional. Fuente: Informe Fono Infancia



País	Programas / iniciativas en marcha	Nombre del Programa	Población alcanzada		Metas a alcanzar	Financiamientos existentes (Año 2021)		Necesidades de financiamiento adicional		Comentarios y aclaraciones
			(en magnitudes)	(en % del total a cubrir)		(en moneda nacional)	(en USD)	(en moneda nacional)	(en USD)	
Chile	Fono Infancia	Plataforma telefónica y online de asesoría especializada y orientación	6.175 interacciones		Porcentaje de personas (adultos responsables) que evalúan con nota igual o mayor a 6.0 en período: 63%	\$ 544.074.000	USD 560.396			El programa busca resolver el problema de no contar con una asesoría especializada en relación a las habilidades o competencias parentales para ejercer labores de cuidado y crianza de adultos responsables de niños y niñas y adolescentes preferentemente de 0 a 9 años. Para esto, el programa dispone de un equipo de psicólogos especialistas en infancia y familia que entregan asesorías en relación al desarrollo y crianza de niños y niñas mediante un servicio de atención no presencial, gratuito, confidencial y de cobertura nacional que opera en una plataforma telefónica y online.
Chile	Programa Educativo para la Familia	Modalidad Comunicacional	1.497 familias atendidas por el programa		Porcentaje de UE modalidad comunicacional que alcanzan un nivel óptimo para los criterios A3, B2 y C1 en la bitácora de la unidad educativa contemplada en el plan de asesoría técnica	\$ 218.986.000	USD 225.555			El programa busca resolver el problema de acceso a la educación parvularia que tienen niñas(os) menores de 6 años en situación de vulnerabilidad social, mediante dos modalidades: modalidad comunicacional, en donde se apoya a los padres para que acompañen el proceso de aprendizaje de su hijo, y la modalidad CASH (Conozca a su Hijo) en donde en zonas rurales se apoya a los padres para que acompañen el proceso de aprendizaje de su hijo.
Chile	Programa Educativo para la Familia	Modalidad conozca a su hijo/a (CASH)	729 familias atendidas por el programa			\$ 431.203.000	USD 444.139			



País	Programas / iniciativas en marcha	Nombre del Programa	Población alcanzada		Metas a alcanzar	Financiamientos existentes (Año 2021)		Necesidades de financiamiento adicional		Comentarios y aclaraciones
			(en magnitudes)	(en % del total a cubrir)		(en moneda nacional)	(en USD)	(en moneda nacional)	(en USD)	
Colombia	Visitas domiciliarias. Centros en donde las familias participan de actividades (talleres, capacitaciones). Estrategias de comunicación.	Modalidad Mi Familia - ICBF (familias)	107.179	N/A (meta por capacidad de cobertura)		\$ 100.122.792.061	USD 25.149.151			
Colombia	Visitas domiciliarias. Centros en donde las familias participan de actividades (talleres, capacitaciones). Estrategias de comunicación.	Territorios Étnicos con Bienestar (Familias)	15.128	N/A (meta por capacidad de cobertura)		\$ 16.552.550.212	USD 4.157.720			
Colombia	Visitas domiciliarias. Centros en donde las familias participan de actividades (talleres, capacitaciones). Estrategias de comunicación.	Alianza Familia Escuela	8.400							



País	Programas / iniciativas en marcha	Nombre del Programa	Población alcanzada		Metas a alcanzar	Financiamientos existentes (Año 2021)		Necesidades de financiamiento adicional		Comentarios y aclaraciones
			(en magnitudes)	(en % del total a cubrir)		(en moneda nacional)	(en USD)	(en moneda nacional)	(en USD)	
Colombia	Talleres para padres y cuidadores. Talleres para personal profesional que presta servicios a niños y niñas (Sector salud, educación, servicios de protección, etc.).	Formación y cualificación a agentes educativos, madres y padres comunitarios	20.000			\$ 25.283.167.182	USD 6.497.591			
Costa Rica	Centros en donde las familias participan de actividades (talleres, capacitaciones).	Trabajo de las alternativas de atención de la REDCUDI con las familias de las personas menores de edad que atienden	Familias de 67.882 niñas y niños atendidos	100%	Capacitación para la implementación del Programa Familias en Acción (FAMA) en todas las alternativas de atención de la REDCUDI.	El programa FAMA se ha desarrollado con recursos humanos propios de PANI, así como la cooperación internacional de UNICEF y asistencia técnica de personal de la ST-REDCUDI.		₡13.200.000 aproximadamente.	USD 20.000	Se indica una estimación de cuánto podría costar el desarrollo de un aula virtual para la formación del personal de las alternativas de atención de la REDCUDI de manera asincrónica.



País	Programas / iniciativas en marcha	Nombre del Programa	Población alcanzada		Metas a alcanzar	Financiamientos existentes (Año 2021)		Necesidades de financiamiento adicional		Comentarios y aclaraciones
			(en magnitudes)	(en % del total a cubrir)		(en moneda nacional)	(en USD)	(en moneda nacional)	(en USD)	
Costa Rica	Estrategias de comunicación.	Una Campaña de Información para las familias "Sabías que..."	731.709 personas accedieron a su difusión por redes sociales y 7000 docentes las recibieron por medios oficiales del Departamento de Educación de la Primera Infancia. Con una proyección a 3.175 niñas y niños en edad preescolar y sus familias, de las 27 Direcciones Regionales de Educación.	-		₡2.668.000	USD 4.000	Alianzas Público Privadas		La campaña está por lanzarse en el mes de diciembre y fue financiada por UNICEF.



País	Programas / iniciativas en marcha	Nombre del Programa	Población alcanzada		Metas a alcanzar	Financiamientos existentes (Año 2021)		Necesidades de financiamiento adicional		Comentarios y aclaraciones
			(en magnitudes)	(en % del total a cubrir)		(en moneda nacional)	(en USD)	(en moneda nacional)	(en USD)	
Costa Rica	Estrategias de comunicación.	Seis campañas educativas en redes sociales de PANIAMOR y réplicas en redes sociales del MEP y el Sitio de Tecnoideas para promover una agencia ciudadana, creativa y prácticas de salud reflexivas desde una crianza respetuosa y como respuesta al contexto de Covid-19.	731.709 personas accedieron a su difusión por redes sociales y 7000 docentes las recibieron por medios oficiales del Departamento de Educación de la Primera Infancia. Con una proyección a 3.175 niñas y niños en edad preescolar y sus familias, de las 27 Direcciones Regionales de Educación.			₡8.400.000 x campaña, total: ₡50.400.000 (Alianza Público Privada entre MEP-PANIAMOR-P&G-AED).	USD 77.535			Las campañas fueron lanzadas en 2022 y 2021 y sus nombres fueron: <ul style="list-style-type: none"> - “¡Hola, Soy Pluc! Primera Temporada”. - “¡Hola, Soy Pluc! Segunda Temporada”. - “Pluc te cuenta un cuento”. - “Crianza con Presencia Plena”. - “Conversación Empática”. - “Lectura dialogada”.



País	Programas / iniciativas en marcha	Nombre del Programa	Población alcanzada		Metas a alcanzar	Financiamientos existentes (Año 2021)		Necesidades de financiamiento adicional		Comentarios y aclaraciones
			(en magnitudes)	(en % del total a cubrir)		(en moneda nacional)	(en USD)	(en moneda nacional)	(en USD)	
Costa Rica	Estrategias de comunicación.	Estrategia de comunicación para el cambio desarrollada con apoyo de UNICEF Costa Rica.	5.000.000 aproximadamente	100%		Esta estrategia se ha desarrollado con apoyo de cooperación internacional mediante asistencia técnica, por lo que no se tienen datos del presupuesto establecido.		Se requiere de financiamiento propio gubernamental para garantizar su sostenibilidad en el tiempo.		La estrategia se ha desarrollado principalmente en redes sociales, pero ha tenido también difusión en televisión y radio, por lo que se tiene un efecto multiplicador exponencial en las personas alcanzadas. Ha tenido componentes como los "Cuenticos en familia", dirigidos a promoción del desarrollo infantil y prevención del contagio COVID-19, canciones con Mundo Shalalá para operacionalizar la Guía Pedagógica del Nacimiento a 4 años, campañas de comunicación " Súper enmascarados" para la prevención del contagio por COVID-19, campañas, masculinidades y paternidades responsables, prevención de quemaduras, entre otros aspectos.
Costa Rica	Talleres para padres y cuidadores.	3 Webinarios en Coordinación con la REDCUDI, el primero "Herramientas que conectan" ya se ejecutó el 03 de junio del 2022 y los otros 2 webinarios se llevarán a cabo en noviembre del 2022. 1 Objeto Virtual de aprendizaje "Aula Primeros Lazos".	173 personas participantes		La totalidad de cuidadoras de REDCUIDO.	₡ 10.000.000	USD 15.190		-	MEP en coordinación con la REDCUDI y UNICEF



País	Programas / iniciativas en marcha	Nombre del Programa	Población alcanzada		Metas a alcanzar	Financiamientos existentes (Año 2021)		Necesidades de financiamiento adicional		Comentarios y aclaraciones
			(en magnitudes)	(en % del total a cubrir)		(en moneda nacional)	(en USD)	(en moneda nacional)	(en USD)	
El Salvador	Círculos de familia (2 sesiones educativas semanales con niñas y niños de 0 a 3 años y sus familias)	Vía Familiar Comunitaria. Proyecto "Atención al Desarrollo Infantil Temprano"	22.873 niñas y niños	5,2% Tasa neta de educación inicial	Meta 2024: 53.618 NN de 0-3 años. (13,6% tasa neta de educación inicial)	\$2.170.000 Fondos GOES (incluye todas las modalidades de atención de 0-3 años).	\$ 400.000 Gran Ducado de Luxemburgo	\$ 3.704.555,82	USD 6.700.000 BID	Contratación de 287 ATPI estimando el costo anual por ATPI en \$12.907,86.
El Salvador	Modalidades alternativas de atención comunitaria (Escuela abierta de fin de semana, docente itinerante, círculos de familia en la escuela)	Vía Familiar Comunitaria. Proyecto "Atención al Desarrollo Infantil Temprano"	3.477 niñas y niños +208 gestantes.	5,2% Tasa neta de educación inicial						Con BID se contratarán 198 ATPI (2023-2024) Se estima cobertura aproximada 19.500 NN
México (nivel Federal)	Visitas domiciliarias.	Estrategia Visitas a los Hogares	9.360 madres y padres		7.000.000 niñas y niños	Programa Expansión de la Educación Inicial (PEEI U031)	USD 783.300 por año (solo apoyos) USD 1.576.973 por año (Nómina agentes educativos)			No se ha estimado el crecimiento ya que el programa depende de la identificación de personal con plaza asignada.



País	Programas / iniciativas en marcha	Nombre del Programa	Población alcanzada		Metas a alcanzar	Financiamientos existentes (Año 2021)		Necesidades de financiamiento adicional		Comentarios y aclaraciones
			(en magnitudes)	(en % del total a cubrir)		(en moneda nacional)	(en USD)	(en moneda nacional)	(en USD)	
México (Estado Nuevo León)	Centros en donde las familias participan de actividades (talleres, capacitaciones).	Programa de Orientación a Padres	8.404 niñas y niños	6,2%	15% de la población	MX\$ 9,8 millones	USD 490.427	MX\$ 10 millones	USD 500.000	Es un programa que se trabaja en módulos o espacios que se gestionan en el Estado de Nuevo León
México (Estado Nuevo León)	Estrategias de comunicación.	Programa de Radio y Escuela TV						MX\$ 300.000	USD 15.000	Se utiliza medios digitales o la radio, además de programas de TV, son parte de las acciones de vinculación. Se requiere material, diseño y personal.
Perú	Visitas domiciliarias.	Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI) de Entorno Familiar-Ciclo I	9.570 (Fuente: CE 2021)		Actualmente no se ha establecido metas ya que no se cuenta con presupuesto asignado para ampliar la cantidad de servicios existentes.	S/6.429.000 (Pago de propinas para las Promotoras Educativas Comunitarias en ámbito rural y urbano)	USD 1.656.959	S/1.915.353 (Incremento de propina para Promotoras Educativas Comunitarias en ámbito rural y urbano)	USD 493.648	Este servicio educativo está bajo la responsabilidad de una profesora de inicial, la atención directa de las familias está a cargo de una promotora educativa comunitaria que brinda las orientaciones para la creación de condiciones y el acompañamiento pertinente de las familias a fin de promover el desarrollo y aprendizaje de los niños de acuerdo a las competencias del Currículo Nacional de Educación Básica (CNEB).
Perú	Centros en donde las familias participan de actividades (talleres, capacitaciones).	Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI) de Entorno Familiar-Ciclo I	9.570 (Fuente: CE 2021)							Las reuniones grupales se hacen de forma semanal a cargo de la profesora, se realiza en un local de la comunidad. Reciben materiales y herramientas pedagógicas del Minedu, de acuerdo a las competencias del CNEB.



País	Programas / iniciativas en marcha	Nombre del Programa	Población alcanzada		Metas a alcanzar	Financiamientos existentes (Año 2021)		Necesidades de financiamiento adicional		Comentarios y aclaraciones
			(en magnitudes)	(en % del total a cubrir)		(en moneda nacional)	(en USD)	(en moneda nacional)	(en USD)	
Perú	Otros servicios de apoyo a la educación no escolarizada.	Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI) de entorno familiar y entorno comunitario (multiedad para niños/as de 3, 4 y 5 años)	99.450 (Fuente: CE 2021)		No se ha establecido una meta para los PRONOEI sino para la cobertura del ciclo II (95%)	S/53.641.000 (Pago de propinas para las Promotoras Educativas Comunitarias en ámbito rural y urbano).	USD 13.825.000	S/17.051.650 (Incremento de propina para Promotoras Educativas Comunitarias en ámbito rural y urbano)	USD 4.394.755	Funciona en un local de la comunidad atendido por una promotora educativa comunitaria con el asesoramiento de una profesora coordinadora. Entorno familiar: servicio de ámbito rural con población dispersa. Atiende de tres a cinco niños, en dos actividades grupales y dos visitas familiares semanales, así como encuentro con padres mensual. Entorno comunitario: servicio de ámbito rural. Atiende de seis a catorce niños los cinco días a la semana en la actividad grupal y encuentro con padres mensual.



Cuadro 2. Servicios de educación inicial, infantil, parvularia o preescolar

País	Programas / iniciativas en marcha	Nombre del Programa	Población alcanzada		Metas a alcanzar	Financiamientos existentes (Año 2021)		Necesidades de financiamiento adicional		Comentarios y aclaraciones
			(en magnitudes)	(en % del total a cubrir)		(en moneda nacional)	(en USD)	(en moneda nacional)	(en USD)	
Chile	Programa Fondo de Intervenciones de Apoyo al Desarrollo Infantil (FIADI). Servicios de estimulación para niños que presenten rezago en el desarrollo o presencia de riesgo biopsicosocial.	Modalidades de apoyo al desarrollo Infantil (MADIS)	70.203 NNs ingresados a modalidades de atención	93%	90% anual	\$ 1.718.645.000 Programa FIADI + financiamiento PADBP	USD 2.021.935 Programa FIADI + financiamiento PADBP	\$ 1.000.000.000	USD 1.130.000	Este fondo financia otros dos componentes. Se requiere ampliación presupuestaria, se costea y solicita en exploratorio 2023. FUENTE: Informe Minsal, registro SRDM.
Chile	Otros servicios de educación especial.	Modalidades de apoyo al desarrollo infantil, para niños y niñas con discapacidad (MADID)	1.391 NNs ingresados a modalidad de inclusión			\$ 1.718.645.000	USD 2.021.935			Este fondo financia otros dos componentes. Se requiere ampliación presupuestaria, se costea y solicita en exploratorio 2023. El programa se encuentra disponible en 21 de 345 comunas del país. Fuente: SRDM
Chile	Jardines Infantiles y Salas Cuna Modalidad Convencional - INTEGRAL	Jardines Infantiles y Salas Cuna Modalidad Convencional - INTEGRAL	85.356 NNs menores de cinco años inscritos en sala cuna o jardín infantil	26,4%	100% de niños y niñas logran superar las categorías "Muy bajo lo esperado" y "Bajo lo esperado", según aplicación PLAEP_R.	\$ 212.123.317.000	USD 218.487.016			El programa busca resolver el problema de acceso a la educación parvularia de niños y niñas desde los 84 días hasta los 4 años 11 meses. Para esto, entrega diariamente en jardines infantiles y salas cuna educación parvularia y una alimentación que responde a las recomendaciones de energía FAO/OMS y de las guías de alimentación del Ministerio de Salud. El horario de



País	Programas / iniciativas en marcha	Nombre del Programa	Población alcanzada		Metas a alcanzar	Financiamientos existentes (Año 2021)		Necesidades de financiamiento adicional		Comentarios y aclaraciones
			(en magnitudes)	(en % del total a cubrir)		(en moneda nacional)	(en USD)	(en moneda nacional)	(en USD)	
					97% de familias de los niños y niñas matriculados en sala cuna o jardín infantil en el año t evalúan "satisfactoriam ente" la entrega de alimentación del programa.					funcionamiento es de 08:30 a 16:30 horas.
Chile	Programa Alimentario	Programa Alimentario	8.292.271 + 468.922 Raciones			\$ 38.474.564.000	USD 39.628.800			
Chile	Jardines infantiles y salas cuna modalidad no convencional	Jardín Sobre Ruedas	1.001 Niños matriculados		80% de niños y niñas acceden al Programa Modalidades no Convencionales	\$ 1.047.369.000	USD 1.078.790			El programa tiene como propósito que niños y niñas menores de cinco años cuenten con oferta de educación inicial que les permite acceder a un programa educativo adecuado a las condiciones del contexto en que se encuentran. Para esto el programa cuenta con los siguientes servicios: (1) Jardín Sobre Ruedas, (2) Mi Jardín al Hospital, (3) Sala Cuna en Recinto Penitenciario y (4) Mi Jardín mi Hogar. Dichas modalidades abarcan distintos contextos en donde niñas y niños no pueden acceder a un servicio de educación inicial convencional, permitiendo que cada niño y niña tenga acceso a una educación inicial pertinente
Chile	Jardines infantiles y salas cuna modalidad no convencional	Mi Jardín al Hospital	243 Niños matriculados			\$ 273.857.000	USD 282.072			
Chile	Jardines infantiles y salas cuna modalidad no convencional	Sala Cuna en Recinto Penitenciario	31 Niños matriculados			\$ 149.062.000	USD 153.533			
Chile	Jardines infantiles y salas cuna modalidad no convencional	Jardín mi Hogar	9 Niños matriculados			\$ 43.703.000	USD 45.014			



País	Programas / iniciativas en marcha	Nombre del Programa	Población alcanzada		Metas a alcanzar	Financiamientos existentes (Año 2021)		Necesidades de financiamiento adicional		Comentarios y aclaraciones
			(en magnitudes)	(en % del total a cubrir)		(en moneda nacional)	(en USD)	(en moneda nacional)	(en USD)	
										independiente del contexto en el cual se está desarrollando.
Chile	Jardín infantil clásico de administración directa	Servicio educativo	69.279			\$	USD			Este programa busca que niños y niñas menores de 6 años que viven en situación de vulnerabilidad social tengan acceso a educación parvularia. Consiste en proveer de servicios de educación parvularia a través de establecimientos educacionales presenciales administrados directamente por el servicio. Se atienden niños y niñas en jornada completa en los distintos niveles de atención: sala cuna, nivel medio y nivel de transición, proporcionándoles una atención integral que involucra: servicio educativo, alimentación y extensión horaria.
			Párvulos atendidos por el servicio educativo regular			196.983.840.000	202.893.355			
Chile	Jardín infantil clásico de administración directa	Servicio de alimentación	69.279							
Chile	Jardín infantil clásico de administración directa	Servicio de extensión horaria	1.005							
			Párvulos atendidos por el servicio de extensión horaria							
Chile	Jardín infantil clásico de administración Vía Transferencia de Fondos (VTF)	Transferencia de Operación	1.601		52% de párvulos beneficiarios del programa acceden a oportunidades de aprendizaje de calidad respecto al total de párvulos matriculados en el Jardín Clásico VTF.	\$	USD			Este programa busca que niños y niñas menores de 6 años que viven en situación de vulnerabilidad social tengan acceso a educación parvularia. Consiste en proveer de servicios de educación parvularia a través de establecimientos educacionales presenciales administrados vía transferencia de fondos (VTF). Se atiende niños y niñas en jornada completa en los distintos niveles de atención: sala cuna, nivel medio y nivel de transición, proporcionándoles una atención integral que involucra: educación,
			Establecimientos VTF que reciben la transferencia de oportunidad e			250.430.468.000	257.943.382			



País	Programas / iniciativas en marcha	Nombre del Programa	Población alcanzada		Metas a alcanzar	Financiamientos existentes (Año 2021)		Necesidades de financiamiento adicional		Comentarios y aclaraciones
			(en magnitudes)	(en % del total a cubrir)		(en moneda nacional)	(en USD)	(en moneda nacional)	(en USD)	
										alimentación y apoyo social de manera oportuna y pertinente. Los jardines VTF consisten en proveer de servicios de educación parvularia a través de establecimientos educacionales que administran organizaciones sin fines de lucro, municipios o corporaciones municipales. La Junji les transfiere recursos para la construcción y operación del jardín y capacita al equipo pedagógico.
Chile	Jardín infantil clásico	Capacitaciones	5.043 Personas capacitadas por el componente							
Colombia	Servicios educativos para niños/as de 3 años / Servicios educativos para niños/as de 4 años /Servicios educativos para niños/as de 5 años /otro: Servicios educativos para niños/as hasta 5 años	Modalidad institucional	539.030	68%	Población Sisben A, B y C a 2021: 2.613.182 89% Meta PND a 2022: 2.000.000 Propuesta de nuevo gobierno: 2.700.000	\$ 1.470.970,2 millones	USD 378.028.698	\$ 1.889.598,4 millones	USD 474.635.125	Cobertura incluida en meta de Educación inicial en el marco de la atención integral. Es importante tener en cuenta que en la modalidad institucional de Hogares Múltiples pueden estar siendo atendidos niños y niñas que no se encuentren registrados en Sisben. A partir de esto se estima las necesidades de financiamiento sumando las inversiones de ICBF para los programas de atención integral + FAMI Nota: No se incluyen los recursos propios, cofinanciados o de



País	Programas / iniciativas en marcha	Nombre del Programa	Población alcanzada		Metas a alcanzar	Financiamientos existentes (Año 2021)		Necesidades de financiamiento adicional		Comentarios y aclaraciones
			(en magnitudes)	(en % del total a cubrir)		(en moneda nacional)	(en USD)	(en moneda nacional)	(en USD)	
										regalías ejecutados por las entidades territoriales. Se proyecta que con la implementación progresiva del trazador se puedan identificar con mayor detalle las inversiones y sus resultados.
Colombia		Modalidad propia	116.545	68%		\$ 287.174,8 millones	USD 73.801.849			
Colombia		Modalidad familiar (sin FAMI)	704.902	68%		\$ 1.084.129,3 millones	USD 272.314.935			
Colombia		Modalidad comunitaria	601.017			\$ 1.217.685,9 millones	USD 312.936.484			Solo el programa de HCB integral, suma en meta de Educación inicial en el marco de la atención integral (101.912)
Colombia		Atención en Preescolar	572.255			\$ 1.704.888,4 millones	USD 438.144.003			Información corte a abril de 2021. De la atención del MEN se reportaron a 2021, 315.004 niños y niñas en educación inicial en el marco de la atención integral.
Costa Rica	Servicios educativos para niños/as de 3 años.	Servicio Educativo en el Ciclo Materno Infantil (Grupo Interactivo I).	2.435 niños y niñas		-	Para la población entre 0 a 5 años (primera infancia) con ₡196.500 millones, que equivale al 15%	USD 294.602,69 Alianzas público privadas (UNICEF)			Esta población se atiende en servicios del MEP de Educación Especial y en Centros de Cuidado y desarrollo infantil. Se utiliza la Guía Pedagógica para niños y niñas desde el nacimiento hasta los 4 años.
Costa Rica	Servicios educativos para niños/as de 4 años.	Servicio Educativo Ciclo Materno Infantil (Grupo Interactivo II).	64.865 niños y niñas	87,5%						
Costa Rica	Servicios educativos para niños/as de 5 años.	Servicio Educativo Ciclo Transición.	70.064 niños y niñas	93,9%						
Costa Rica	Servicios de educación para	Centros de Educación Especial.	1.652 (Según SABER					₡170.241,5 millones.		



País	Programas / iniciativas en marcha	Nombre del Programa	Población alcanzada		Metas a alcanzar	Financiamientos existentes (Año 2021)		Necesidades de financiamiento adicional		Comentarios y aclaraciones
			(en magnitudes)	(en % del total a cubrir)		(en moneda nacional)	(en USD)	(en moneda nacional)	(en USD)	
	niños y niñas con necesidades especiales.	Servicios de estimulación para niños que presenten rezago en el desarrollo o presencia de riesgo biopsicosocial.	diciembre 2021)			Datos suministrados por Dirección de Planificación Institucional. Ley de Liquidación de Presupuesto Nacional del Ministerio de Hacienda corte 21/12/2022.				estudiantil con discapacidad psicosocial, intelectual y múltiple, o población con riesgo en el desarrollo. En caso de que la persona requiera apoyos en el área sensorial (visual, auditiva) se coordina con un servicio de apoyo educativo de manera itinerante. Asimismo, si la persona requiere apoyos en el área de terapia física y ocupacional se coordina con los profesionales de apoyo complementario destacados en los centros de educación especial. El presupuesto es el mismo para todo educación especial.
Costa Rica	Servicios de educación para niños y niñas con necesidades especiales.	Servicio Educativo para niños y niñas con discapacidad o riesgo en el desarrollo (se atiende población con discapacidad psicosocial, intelectual y múltiple, o población con riesgo en el desarrollo)	181 (Según SABER diciembre 2021)							
Costa Rica	Servicios de educación para niños y niñas con necesidades especiales.	Servicio de apoyo complementario en terapia física (cuando la persona estudiante lo requiere)			-					
Costa Rica	Servicios de educación para niños y niñas con necesidades especiales.	Servicio de apoyo complementario en terapia ocupacional (cuando la persona estudiante lo requiere)								
Costa Rica	Servicios de educación para niños y niñas con necesidades especiales.	Servicio de apoyo en terapia de lenguaje (cuando la persona estudiante lo requiere)								
Costa Rica	Servicios de educación para niños y niñas con necesidades especiales.	Servicio de apoyo en terapia de lenguaje (cuando la persona estudiante lo requiere)								



País	Programas / iniciativas en marcha	Nombre del Programa	Población alcanzada		Metas a alcanzar	Financiamientos existentes (Año 2021)		Necesidades de financiamiento adicional		Comentarios y aclaraciones
			(en magnitudes)	(en % del total a cubrir)		(en moneda nacional)	(en USD)	(en moneda nacional)	(en USD)	
Costa Rica	Servicios de educación para niños y niñas con necesidades especiales.	Servicio de apoyo en audición y lenguaje (cuando la persona estudiante lo requiere)								
El Salvador	Educación inicial (0-3 años) en centros educativos regulares, escuelas de educación especial y modalidades comunitarias	Aulas de nivel inicial en centros educativos regulares	2.715 niñas y niños de 0-3 años (sector público y privado)	5,2% Tasa neta de educación inicial	Meta 2024: 53.618 NN de 0-3 años (13,6% tasa neta de educación inicial)	\$ 2.170.000 Fondos GOES (incluye todas las modalidades de atención de 0-3 años)		\$ 9.100.000 Financiamiento de préstamos		
El Salvador	Educación parvularia (4-6 años) en centros educativos regulares, escuelas de educación especial y modalidades comunitarias	Aulas de parvularia en centros educativos regulares (atención educativa, alimentación escolar, paquete escolar)	189.119 niñas y niños	57,4% TN	Meta 2024: 53.618 NN de 0-3 años (67,1% TN educación parvularia)	\$ 84.236.894,36		BID \$61.550.000		
El Salvador	Educación parvularia (4-6 años) en centros educativos regulares, escuelas de educación especial y modalidades comunitarias	Servicios educativos especializado (4-5-6años) en escuelas de educación especial	2198 niñas y niños	100 %	198 niñas y niños 4-6 años de EEE	\$ 5.555,55		\$ 642.504. Fortalecimiento de 15 Escuelas de Educación Especial		



País	Programas / iniciativas en marcha	Nombre del Programa	Población alcanzada		Metas a alcanzar	Financiamientos existentes (Año 2021)		Necesidades de financiamiento adicional		Comentarios y aclaraciones
			(en magnitudes)	(en % del total a cubrir)		(en moneda nacional)	(en USD)	(en moneda nacional)	(en USD)	
El Salvador	Atención especializada para niñas y niños con alertas en su desarrollo. Servicios de estimulación para niños que presenten rezago en el desarrollo o presencia de riesgo biopsicosocial.	Servicios de estimulación multisensorial en 15 Escuelas de Educación Especial	660	30,3 %	1426 niñas y niños de 3 a 6 años.	\$ 67.500,00		\$ 67.500,00		
El Salvador	Atención especializada para niñas y niños con alertas en su desarrollo. Servicios de estimulación para niños que presenten rezago en el desarrollo o presencia de riesgo biopsicosocial.	Evaluación psicopedagógica en los 17 Centros de Orientación y recursos	665	4,5 %	1426 niñas y niños de 3 a 6 años.	\$ 42.754,16		\$ 928.310,52		
El Salvador	Atención especializada para niñas y niños con alertas en su desarrollo. Servicios de estimulación para niños que presenten rezago en el desarrollo o	Asistencia educativa a través de los Docentes de Apoyo a la Inclusión	1117	8,2 %	1426 niñas y niños de 3 a 6 años.	\$ 47.721,44		\$ 107.721,44		



País	Programas / iniciativas en marcha	Nombre del Programa	Población alcanzada		Metas a alcanzar	Financiamientos existentes (Año 2021)		Necesidades de financiamiento adicional		Comentarios y aclaraciones
			(en magnitudes)	(en % del total a cubrir)		(en moneda nacional)	(en USD)	(en moneda nacional)	(en USD)	
	presencia de riesgo biopsicosocial.									
El Salvador	Atención especializada para niñas y niños con alertas en su desarrollo. Servicios de estimulación para niños que presenten rezago en el desarrollo o presencia de riesgo biopsicosocial.	Festivales de estimulación temprana y actividades motoras	1166	10,2 %	1426 niñas y niños de 3 a 6 años.	\$ 17.141,48		\$ 36.203,65		
México (nivel Federal)	Talleres para personal profesional que presta servicios a niños y niñas (Sector salud, educación, servicios de protección, etc.).	Diplomado en educación inicial y gestión institucional	3.500 agentes educativos	22,2 %	15.800	MX\$ 3.900 por agente educativo (anuales por 3 años). Programa Expansión de la Educación Inicial (PEEI U031)	USD 682.500 anuales USD 2.047.500 trienales			
México (nivel Federal)	Subsidios para que familias seleccionadas puedan acceder a la provisión de los servicios en los casos que se requiera.		No se cuenta con información disponible			La beca es de MX\$ 950 pesos mensuales x 12 meses, se desconoce el universo.				



País	Programas / iniciativas en marcha	Nombre del Programa	Población alcanzada		Metas a alcanzar	Financiamientos existentes (Año 2021)		Necesidades de financiamiento adicional		Comentarios y aclaraciones
			(en magnitudes)	(en % del total a cubrir)		(en moneda nacional)	(en USD)	(en moneda nacional)	(en USD)	
México (nivel Federal)	Bibliotecas	Colección anual de 80 ejemplares					USD 1.600.000 anuales			
México (Estado Nuevo León)	Servicios educativos para niños/as de 3 años.	Educación preescolar primer grado	12.904	15,0 %	Aumentar en un 20 % la inscripción a primer grado	MX\$ 300.000. Presupuesto del estado para los 3 grados de durante un año fiscal	USD 14.905	MX\$ 5 millones	USD 250.200	No hay un presupuesto directo para incrementar la cobertura y la atención si se considera infraestructura, equipamiento y personal, se tiene los gastos fijos de operación para plantillas existentes y gastos generales para todos los servicios.
México (Estado Nuevo León)	Servicios educativos para niños/as de 4 años.	Educación preescolar segundo grado	82.422	88,9 %	Alcanzar el 100% cobertura		USD 14.905	MX\$ 5 millones	USD 250.200	
México (Estado Nuevo León)	Servicios educativos para niños/as de 5 años.	Educación preescolar tercer grado	92.700	95,5 %	Alcanzar el 100% cobertura		USD 14.905	MX\$ 5 millones	USD 250.200	
Perú	Servicios educativos para niños/as de 3 años.	Estrategia "Hacia un tránsito seguro y respetuoso"	Se ha realizado la visita a 90 docentes en aulas de 5 años ubicadas en 25 UGEL de las 8 regiones focalizadas.		Las visitas se realizaron en el periodo de mayo a octubre de 2022. Para el próximo año la meta considera a las 26 regiones del país.	-	-	S/959.922 (Contratación de servicios de asesoría pedagógica a regiones, servicios de elaboración y edición de materiales y recursos, seguimiento y monitoreo a implementación de estrategia, visitas de monitoreo y kit de materiales	USD 247.403	El trabajo se realiza con los especialistas de las DRE/GRE y UGEL a fin de que se favorezca y promueva la consolidación de los aprendizajes de comunicación y matemáticas, considerando las herramientas curriculares. Del mismo modo se busca salvaguardar una transición pertinente y respetuosa entre el ciclo I y el II del nivel inicial, y entre los niveles de inicial y primaria.



País	Programas / iniciativas en marcha	Nombre del Programa	Población alcanzada		Metas a alcanzar	Financiamientos existentes (Año 2021)		Necesidades de financiamiento adicional		Comentarios y aclaraciones
			(en magnitudes)	(en % del total a cubrir)		(en moneda nacional)	(en USD)	(en moneda nacional)	(en USD)	
								para talleres regionales)		
Perú	Servicios educativos para niños/as de 3 años.	Modelo de Servicio Educativo Flexible	371 niños y niñas		371 niños y niñas	S/ 66.500 (Contratación de servicio de asistencia pedagógica para implementación del MSE Flexible en regiones)	USD 17.139	S/ 920.418 (Contratación de docentes-monitores, talleres regionales, visitas de monitoreo a regiones y estudio de evaluación del MSE Flexible)	USD 237.221	Tiene el objetivo de incrementar la cobertura de atención educativa para niñas y niños de 3 años. Es un servicio para ámbito urbano, 12 niños por aula atendidos por 2 estudiantes del último año de la carrera Educación Inicial. Asisten tres días a la semana y reciben una asesoría familiar, acompañamiento a la familia y encuentro con padres. Actualmente se implementa en 5 regiones.
Perú	Servicios educativos para niños/as de 4 años.	Estrategia Hacia un tránsito seguro y respetuoso	Se ha realizado la visita a 90 docentes en aulas de 5 años		Las visitas se realizaron en el periodo de mayo a	-	-	S/ 959.922 (Contratación de servicios de asesoría pedagógica a regiones, servicios de elaboración y edición de materiales y recursos, seguimiento y monitoreo a implementación de estrategia, visitas de monitoreo y kit de materiales para talleres regionales)	USD 247.403	El trabajo se realiza con las especialistas de las DRE/GRE y UGEL a fin de que se favorezca y promueva la consolidación de los aprendizajes de comunicación y matemáticas, considerando las herramientas curriculares. Del mismo modo se busca salvaguardar una transición pertinente y respetuosa entre el ciclo I y el II del nivel inicial, y entre los niveles de inicial y primaria.
Perú	Servicios educativos para niños/as de 5 años.	Estrategia Hacia un tránsito seguro y respetuoso	ubicadas en 25 UGEL de las 8 regiones focalizadas.		octubre de 2022. Para el próximo año la meta considera a las 26 regiones del país.	-	-			



País	Programas / iniciativas en marcha	Nombre del Programa	Población alcanzada		Metas a alcanzar	Financiamientos existentes (Año 2021)		Necesidades de financiamiento adicional		Comentarios y aclaraciones
			(en magnitudes)	(en % del total a cubrir)		(en moneda nacional)	(en USD)	(en moneda nacional)	(en USD)	
Perú	Otros servicios de educación especial.	Implementación de Servicios de Apoyo Educativo en el nivel inicial	92 instituciones educativas		Para este año se han considerado 92 instituciones educativas.	-	-	S/125.590 (Contratación del responsable del acompañamiento o a los SAE internos y externos de inicial, elaboración de módulos pedagógicos, visita de monitoreo, elaboración y edición de orientaciones pedagógicas).	USD 32.369	La implementación del piloto iniciará en el 2023, para ello se requiere: a) Los servicios educativos externos ubicados en diez UGEL conformado por un equipo multidisciplinario que asesorará a los servicios educativos internos (SAI) y b) Los servicios educativos internos ubicados en las 92 II. EE., quienes acompañaran a los docentes de aula para hacer efectiva la educación inclusiva.



Cuadro 3. Espacios de cuidado y desarrollo infantil

País	Programas / iniciativas en marcha	Nombre del Programa	Población alcanzada		Metas a alcanzar	Financiamientos existentes (Año 2021)		Necesidades de financiamiento adicional		Comentarios y aclaraciones
			(en magnitudes)	(en % del total a cubrir)		(en moneda nacional)	(en USD)	(en moneda nacional)	(en USD)	
Chile	Habilitación de Espacios Públicos Municipales Infantiles (HEPI)	Habilitación de Espacios Públicos Municipales Infantiles (HEPI)	17 espacios habilitados			\$ 483.349.000	USD 568.645			El programa no realiza un seguimiento individualizado a los usuarios/as. El espacio está abierto de manera libre para acceso de niños/as con sus madres, padres y/o cuidadores. Funciona en 17 de 345 comunas del país. Esta estrategia requiere ampliación presupuestaria, pero actualmente no está costeadada.
Chile	Materiales Programa educativo		297.973 NNs menores de 5 años en control de salud	0,61		\$ 1.920.000.000	USD 2.258.823			Solo componente adquisición de materiales y operación logística. Fuente SRDM.
Chile	Talleres para personal profesional que presta servicios a niños y niñas (Sector salud, educación, servicios de protección, etc.).									
Chile	Programa de apoyo a la salud mental infantil de 5-9 años	PASMI	26.187 NNs de 5 a 9 años en tratamiento por trastornos mentales	61%	80% anual de los tratamientos comprometidos	\$3.490.598.000	USD 4.106.500	\$ 5.071.046.000	USD 5.730.281	El programa está presente en 90 de 345 comunas del país. Se requiere ampliación presupuestaria, se costea y solicita en exploratorio 2023. Fuente: Informe MINSAL.



País	Programas / iniciativas en marcha	Nombre del Programa	Población alcanzada		Metas a alcanzar	Financiamientos existentes (Año 2021)		Necesidades de financiamiento adicional		Comentarios y aclaraciones
			(en magnitudes)	(en % del total a cubrir)		(en moneda nacional)	(en USD)	(en moneda nacional)	(en USD)	
Chile	Programa vacaciones en mi jardín - INTEGRA	Programa de Atención y Cuidado	6.114 matrícula de programa	S/I	Porcentaje de niños y niñas que acceden al Programa Vacaciones en mi Jardín: 92%	\$ 4.009.258.000	USD 4.129.535			El programa busca resolver que niños y niñas menores de cinco años que viven en situación de pobreza y vulnerabilidad y que se encuentran matriculados en el programa Jardín Infantil y Sala Cuna Modalidad Convencional, no cuentan con alternativas de cuidado y atención posterior al término del año lectivo o período estival. Para esto, el programa cuenta con Atención y Cuidado que ofrece a los niños y niñas matriculados en jardines infantiles convencionales de Integra un servicio de atención y cuidado en período estival por profesionales contratados específicamente para el programa, centrado en el cuidado, protección y bienestar, con un definido acento en el juego y en la respuesta sensible y oportuna a las necesidades y características de los niños y niñas, constituyéndose así en una propuesta diferente a la que se implementa en el resto del año. Asimismo, cuenta con servicio alimentario durante la implementación del programa.



País	Programas / iniciativas en marcha	Nombre del Programa	Población alcanzada		Metas a alcanzar	Financiamientos existentes (Año 2021)		Necesidades de financiamiento adicional		Comentarios y aclaraciones
			(en magnitudes)	(en % del total a cubrir)		(en moneda nacional)	(en USD)	(en moneda nacional)	(en USD)	
Chile	Programa de extensión horaria	Programa de Atención y Cuidado	22.168 matrícula del programa			\$ 30.702.325.000	USD 31.623.394			El programa busca resolver el problema que los niños y niñas menores de cinco años que viven en situación de pobreza y vulnerabilidad y que se encuentran matriculados en el programa Jardín Infantil y Sala Cuna Modalidad Convencional, no cuentan con alternativas de cuidado y atención posterior al término de la jornada habitual. Para esto el programa cuenta con Atención Cuidado, que ofrece a los niños y niñas un servicio de atención y cuidado después de las 16:30 hasta las 19:30 horas en el mismas instalaciones del establecimiento de modalidad convencional, está centrado en el cuidado, protección y bienestar, con un definido acento en el juego y en la respuesta sensible y oportuna a las necesidades y características de los niños y niñas, constituyéndose así en una propuesta diferente a la que se implementa en la jornada habitual. Asimismo, cuenta con un programa alimentario que brinda servicios de alimentación durante la jornada de extensión.



País	Programas / iniciativas en marcha	Nombre del Programa	Población alcanzada		Metas a alcanzar	Financiamientos existentes (Año 2021)		Necesidades de financiamiento adicional		Comentarios y aclaraciones
			(en magnitudes)	(en % del total a cubrir)		(en moneda nacional)	(en USD)	(en moneda nacional)	(en USD)	
Chile	Programa de extensión horaria	Programa Alimentario	444.745 Raciones entregadas		Porcentaje de niños y niñas que acceden al Programa Extensión Horaria: 65%	\$ 528.136.000	USD 543.980			
Chile	Programa Educativo Alternativo de Atención del Párvulo - JUNJI	Modalidad Laboral	2.364 párvulos matriculados en modalidad laboral		Porcentaje de párvulos beneficiarios del programa que acceden a oportunidades de aprendizaje de calidad respecto al total de párvulos matriculados en el Programa Educativo Alternativo: 23%	\$ 12.737.182.000	USD 13.119.297			El programa busca resolver la existencia de una población de niños y niñas menores de 6 años que viven en situación de vulnerabilidad social y que no tienen acceso a educación parvularia. Para esto, contemple diferentes alternativas de atención: Modalidad laboral, Modalidad Pueblos Indígenas, Modalidad PMI (Programa Mejoramiento de la Infancia) y Modalidad CECI (Centros Educativos Culturales de la Infancia)-
Chile	Programa Educativo Alternativo de Atención del Párvulo - JUNJI	Modalidad en Comunidades Indígenas	489 párvulos matriculados en modalidad comunidades indígenas			\$ 2.307.716.000	USD 2.376.947			
Chile	Programa Educativo Alternativo de Atención del Párvulo - JUNJI	Modalidad Programa Mejoramiento de la Infancia	1.662 párvulos matriculados en modalidad comunitaria			\$ 1.814.874.000	USD 1.869.320			



País	Programas / iniciativas en marcha	Nombre del Programa	Población alcanzada		Metas a alcanzar	Financiamientos existentes (Año 2021)		Necesidades de financiamiento adicional		Comentarios y aclaraciones
			(en magnitudes)	(en % del total a cubrir)		(en moneda nacional)	(en USD)	(en moneda nacional)	(en USD)	
Chile	Programa Educativo Alternativo de Atención del Párvulo - JUNJI	Modalidad en Centros Educativos Culturales	1.679 párvulos matriculados en centros educativos culturales			\$ 1.784.354.000	USD 1.837.884			
Colombia	Espacios de cuidado para niños y niñas en edad maternal (mayores a 6 meses de edad), que están reglamentados y cuentan con estándares de calidad y supervisión.	HCB Fami - Familiar	172.029	N/A		\$ 229.933.560.892	USD 57.755.418			
Colombia	Subsidios para que familias seleccionadas puedan acceder a la provisión de los servicios en los casos que se requiera.	Familias en acción	2.128.960			\$ 1.779.756.270.094	USD 447.044.648			
Colombia	Servicios de estimulación para niños que presenten rezago en el desarrollo o presencia de riesgo biopsicosocial.	1000 días para cambiar el mundo	51.868			\$ 82.237.674.219	USD 21.134.488			



País	Programas / iniciativas en marcha	Nombre del Programa	Población alcanzada		Metas a alcanzar	Financiamientos existentes (Año 2021)		Necesidades de financiamiento adicional		Comentarios y aclaraciones
			(en magnitudes)	(en % del total a cubrir)		(en moneda nacional)	(en USD)	(en moneda nacional)	(en USD)	
Colombia	Servicios de estimulación para niños que presenten rezago en el desarrollo o presencia de riesgo biopsicosocial.	Centro De Recuperación Nutricional Para La Primera Infancia	1.371	N/A (meta por demanda)		\$ 6.497.176.663	USD 1.669.727			
Colombia	Servicios de estimulación para niños que presenten rezago en el desarrollo o presencia de riesgo biopsicosocial.	Unidades De Búsqueda Activa – Ubas	50.176	N/A		\$ 5.239.200.270	USD 1.346.43			
Colombia	Infraestructura	CDI en municipios PDET y ZOMAC	91			\$ 26.212.246.869	USD 6.736.358			
Colombia	Infraestructura	Adecuaciones en infraestructuras propias del ICBF para la atención a la primera infancia	51			\$ 17.384.750.022	USD 4.467.755			



País	Programas / iniciativas en marcha	Nombre del Programa	Población alcanzada		Metas a alcanzar	Financiamientos existentes (Año 2021)		Necesidades de financiamiento adicional		Comentarios y aclaraciones
			(en magnitudes)	(en % del total a cubrir)		(en moneda nacional)	(en USD)	(en moneda nacional)	(en USD)	
Costa Rica	Espacios de cuidado para niños y niñas en edad maternal (mayores a 6 meses de edad), que están reglamentados y cuentan con estándares de calidad y supervisión.	Estándares esenciales de calidad de la REDCUDI	1294 centros de cuidado y desarrollo infantil que atienden 67 882 niñas y niños beneficiarios de la REDCUDI.	100%	Implementación del Modelo de Certificación y Reconocimiento de Calidad de los Servicios "Modelo Norma REDCUDI".	Los estándares esenciales de calidad de la REDCUDI se establecieron con base en la normativa existente por parte del personal de las instituciones que conforman la REDCUDI, por lo que no implica una erogación adicional de recursos.		₡13.200.000 aproximadamente	USD 20.000	Se indica una estimación de un escenario posible en donde se requiere de viáticos y vehículos institucionales para la implementación de la evaluación de segunda parte propia del Modelo Norma REDCUDI. Hay otros escenarios propuestos en donde la inversión del recurso humano estatal es significativamente menor.
Costa Rica	Subsidios para que familias seleccionadas puedan acceder a la provisión de los servicios en los casos que se requiera.	Servicios de cuidado y desarrollo infantil prestados directamente o subsidiados por las Unidades Ejecutoras de la REDCUDI.	67.882 niñas y niños beneficiarios	Estimaciones oscilan entre el 8% y el 10% de la población meta.	Universalización progresiva de los servicios hasta alcanzar la totalidad de la población meta.	₡693,972,657	USD 1,056,663	₡20,000,000,000 aprox	USD 30.303.030	Esta estimación presupuestaria sería para poder llevar adelante un pilotaje de modelo de pago compartido que permitiría la universalización progresiva de los servicios. No alcanzaría para cubrir a toda la población meta.



País	Programas / iniciativas en marcha	Nombre del Programa	Población alcanzada		Metas a alcanzar	Financiamientos existentes (Año 2021)		Necesidades de financiamiento adicional		Comentarios y aclaraciones
			(en magnitudes)	(en % del total a cubrir)		(en moneda nacional)	(en USD)	(en moneda nacional)	(en USD)	
Costa Rica	Talleres para personal profesional que presta servicios a niños y niñas (Sector salud, educación, servicios de protección, etc.).	2 Cursos autoformativos y 6 campañas educativas en redes sociales de PANIAMOR y réplicas en redes sociales del MEP y el Sitio de Tecnoideas para promover una agencia ciudadana, creativa y prácticas de salud reflexivas desde una crianza respetuosa y como respuesta al contexto de Covid-19	Cursos para 1500 docentes de Educación Preescolar. Campañas: 731.709 personas accedieron a su difusión por redes sociales y 7000 docentes las recibieron por medios oficiales del Departamento de Educación de la Primera Infancia. Con una proyección a 3.175 niñas y niños en edad preescolar y sus familias, de las 27 Direcciones Regionales de Educación.			₡8.400.000 x campaña, total: ₡50.400.000	USD 77.535,16	Alianza Público Privada entre MEP-PANIAMOR-P&G-AED.		Los cursos se están ejecutando en el 2022. Las campañas fueron lanzadas en 2022 y 2021 y sus nombres fueron: - “¡Hola, Soy Pluc! Primera Temporada”. - “¡Hola, Soy Pluc! Segunda Temporada”. - “Pluc te cuenta un cuento”. - “Crianza con Presencia Plena”. - “Conversación Empática”. - “Lectura dialogada”.



País	Programas / iniciativas en marcha	Nombre del Programa	Población alcanzada		Metas a alcanzar	Financiamientos existentes (Año 2021)		Necesidades de financiamiento adicional		Comentarios y aclaraciones
			(en magnitudes)	(en % del total a cubrir)		(en moneda nacional)	(en USD)	(en moneda nacional)	(en USD)	
El Salvador	15 centros de Desarrollo Integral. Centros de atención infantil ubicados en zonas urbanas, que brindan atención a niñas y niños desde los 6 meses hasta los 6 años en jornada completa (8 horas).	Vía Institucional	960 niñas y niños	80%	1200 niñas y niños	\$ 1.903.632,31 Fondos GOES		Financiamiento con préstamos. USD 6.750.000 millones para transformación en CAPI. USD 12.500.000 millones para la construcción de 10 nuevos CAPI.		Todos los CAPI del Estado serán gestionados por el Instituto Crecer Juntos
El Salvador	187 centros de Bienestar Infantil: Centros comunitarios ubicados en las zonas rurales del país que brindan Atención Integral a niñas y niños de 1 a 6 años en media jornada (4 horas).	Programa de atención integral a primera infancia ISNA	6.000 niñas y niños	93%	6.400 niñas y niños reciben atención de calidad. 50 CBI que transforman en CAPI. 100 CBI se fortalecen para brindar una atención comunitaria de calidad.	\$1.772.015,40 Fondos GOES		USD 19 millones Financiamiento con préstamos. USD 7.480.000 Fondos cogestionados por el Instituto Crecer Juntos.		En 2023 El Salvador adoptará oficialmente un nuevo Modelo de Atención Integral a la Primera Infancia



País	Programas / iniciativas en marcha	Nombre del Programa	Población alcanzada		Metas a alcanzar	Financiamientos existentes (Año 2021)		Necesidades de financiamiento adicional		Comentarios y aclaraciones
			(en magnitudes)	(en % del total a cubrir)		(en moneda nacional)	(en USD)	(en moneda nacional)	(en USD)	
México (nivel Federal)	Centros en donde las familias participan de actividades (talleres, capacitaciones).	Centros comunitarios de atención a la primera infancia	9.200 NN atendidos que asisten con sus cuidadores		Se proyecta crecer a 500 servicios a 2024.	Programa Expansión de la Educación Inicial (PEEI U031)	USD 3.600.285 anuales (Incluye alimentos, materiales, salario del agente educativo en 115 servicios).			
México (nivel Federal)	Espacios de cuidado para niños y niñas en edad maternal (mayores a 6 meses de edad), que están reglamentados y cuentan con estándares de calidad y supervisión.	Centros de atención infantil (CAI)	50.000 niñas y niños atendidos en 200 CAI		7.000.000 de niñas y niños		USD 11.936.822 anuales (Nómina agentes educativos) USD 6.000.000 anuales (Mobiliario y prot. civil)			
México (Estado Nuevo León)	Espacios de cuidado para niños y niñas en edad maternal (mayores a 6 meses de edad), que están reglamentados y cuentan con estándares de calidad y supervisión.	Centros de atención infantil (CAI)	8.900	6,3%	15%	MX\$ 152 millones	USD 7.606.617	MX\$ 150 millones	USD 7.506.530	En Nuevo León, México la atención de niñas y niños se reglamenta en los centros de atención infantil desde los 43 días hasta los 6 años el tramo que comprende primera infancia. Se considera presupuesto estatal y federal



País	Programas / iniciativas en marcha	Nombre del Programa	Población alcanzada		Metas a alcanzar	Financiamientos existentes (Año 2021)		Necesidades de financiamiento adicional		Comentarios y aclaraciones
			(en magnitudes)	(en % del total a cubrir)		(en moneda nacional)	(en USD)	(en moneda nacional)	(en USD)	
Perú	Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI) - Salas de Estimulación Temprana (SET)	Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI) - Salas de Estimulación Temprana (SET)	9.402 (Fuente: CE 2021)		Actualmente no se ha establecido metas ya que no se cuenta con presupuesto asignado para ampliar la cantidad de servicios existentes.	S/ 6.847.000 (Pago de propinas para las Promotoras Educativas Comunitarias de PRONOEI- Salas de Estimulación Temprana (SET), en ámbito rural y urbano)	USD 1.764.691	S/ 1.822.090 (Incremento de propina para Promotoras Educativas Comunitarias de PRONOEI- Salas de Estimulación Temprana (SET), en ámbito rural y urbano)	USD 469.611	Estos servicios se brindan en un local de la comunidad y están bajo la responsabilidad de una profesora coordinadora. La atención directa a los niños la brinda la promotora educativa comunitaria, recibe materiales educativos del Minedu de acuerdo a las competencias del CNEB.
Perú	Programa No Escolarizado de Educación Inicial de entorno comunitario con presencia de padres- Ciclo I	Programa No Escolarizado de Educación Inicial de entorno comunitario con presencia de padres- Ciclo I	49.013 (Fuente: CE 2021).		Actualmente no se ha establecido metas ya que no se cuenta con presupuesto asignado para ampliar la cantidad de servicios existentes.	S/ 31.994.000 (Pago de propinas para las Promotoras Educativas Comunitarias en ámbito rural y urbano)	USD 8.245.876	S/ 9.056.908 (Incremento de propina para Promotoras Educativas Comunitarias en ámbito rural y urbano)	USD 2.334.255	Estos servicios se brindan en un local de la comunidad, están bajo la responsabilidad de una profesora coordinadora y la atención directa a las familias la brinda la promotora educativa comunitaria. Se recibe materiales educativos del Minedu de acuerdo a las competencias del CNEB.
Perú	Talleres para personal profesional que presta servicios a niños y niñas (Sector salud, educación, servicios de protección, etc.).	Estrategia Apostemos por cambios en comunidad	Se han conformado 164 equipos pedagógicos en 164 UGEL de 26 regiones		Se pretende conformar 222 equipos técnicos en las 222 UGEL de las 26 regiones a nivel nacional			S/ 630.000 (Contratación de servicios de asistencia pedagógica para seguimiento a la implementación de estrategia en regiones)	USD 162.371	Tiene entre sus objetivos conformar equipos técnicos pedagógicos de educación inicial y fortalecer sus capacidades profesionales e implementar su plan de trabajo para generar buenas prácticas pedagógicas y realizar trabajos colegiados en las UGEL.