

SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA

**Raimundo Larrain H.
Jefe División Educación General
Ministerio de Educación, Chile**

14/DICIEMBRE/2021



Reinserción y retención escolar

Contexto

- Previo a la pandemia, en Chile teníamos 186.000 niños y jóvenes fuera del sistema escolar.
- Proyecciones realizadas por el Ministerio de Educación indicaron que, por factor de inasistencia, **el número total de desertores solo durante 2020 podría aumentar hasta en nuevos estudiantes**, lo que implica un aumento del 43% en el total de estudiantes fuera del sistema escolar en un solo año.
- **El 7,1% de los estudiantes tuvo una participación nula, no formaron parte de ninguna actividad escolar** (clases virtuales, pruebas, tareas, actividad recreativa o de cualquier otro tipo), mientras que **el 17,3% tuvo un grado bajo de participación.**
(Fuente: herramienta de gestión de contactos, Dic 2020)
- **El 6,6% de los estudiantes (a partir de 7° básico) estuvo trabajando para apoyar la situación económica de su hogar,** cifra que llega al 8,4% en los establecimientos municipales. (Fuente: herramienta de gestión de contactos, Dic 2020)

Contexto

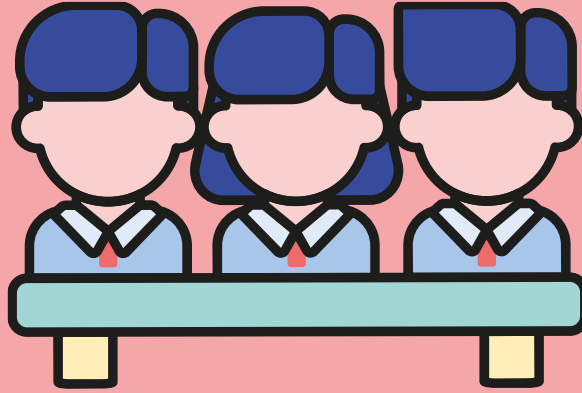
- Un factor fuertemente asociado a la deserción escolar es la asistencia: **el ausentismo crónico (faltar a clases un 10% o más en el año con o sin justificación, 20 días al año) deriva en un peor desempeño académico e incrementa el riesgo de abuso de sustancias y deserción del sistema escolar.**
- La inasistencia física a clases constituye un factor relevante que perjudica no solo los aprendizajes, sino el grado de conexión del estudiante con sus compañeros, profesores y la comunidad escolar en general.

¿Cómo hacer frente a esta realidad?

- Es necesario **identificar los factores de riesgo de la deserción escolar en cada institución**. De esta manera podrán observar lo que pasa con sus estudiantes y **atenderlos oportunamente**, con estrategias pertinentes para prevenir una posible salida del sistema.
- No basta con que el colegio tenga conocimiento de la situación académica del estudiante (asistencia, rendimiento, promoción, entre otros) ya que la **deserción escolar es multicausal**, pues **existen factores extra-escuela** como la familia, comunidad, pares, etc. que también influyen en el escenario de una probable deserción escolar.

¿Cómo hacer frente a esta realidad?

- Es fundamental contar con un **sistema de detección de estudiantes en riesgo de deserción** para apoyar a la gestión y la toma de decisiones locales de los establecimientos para prevenir la deserción del sistema escolar de sus estudiantes, asegurando que todos los niños, niñas y adolescentes del país completen sus trayectorias educativas.



Sistema de Alerta Temprana



¿Qué es el SAT?

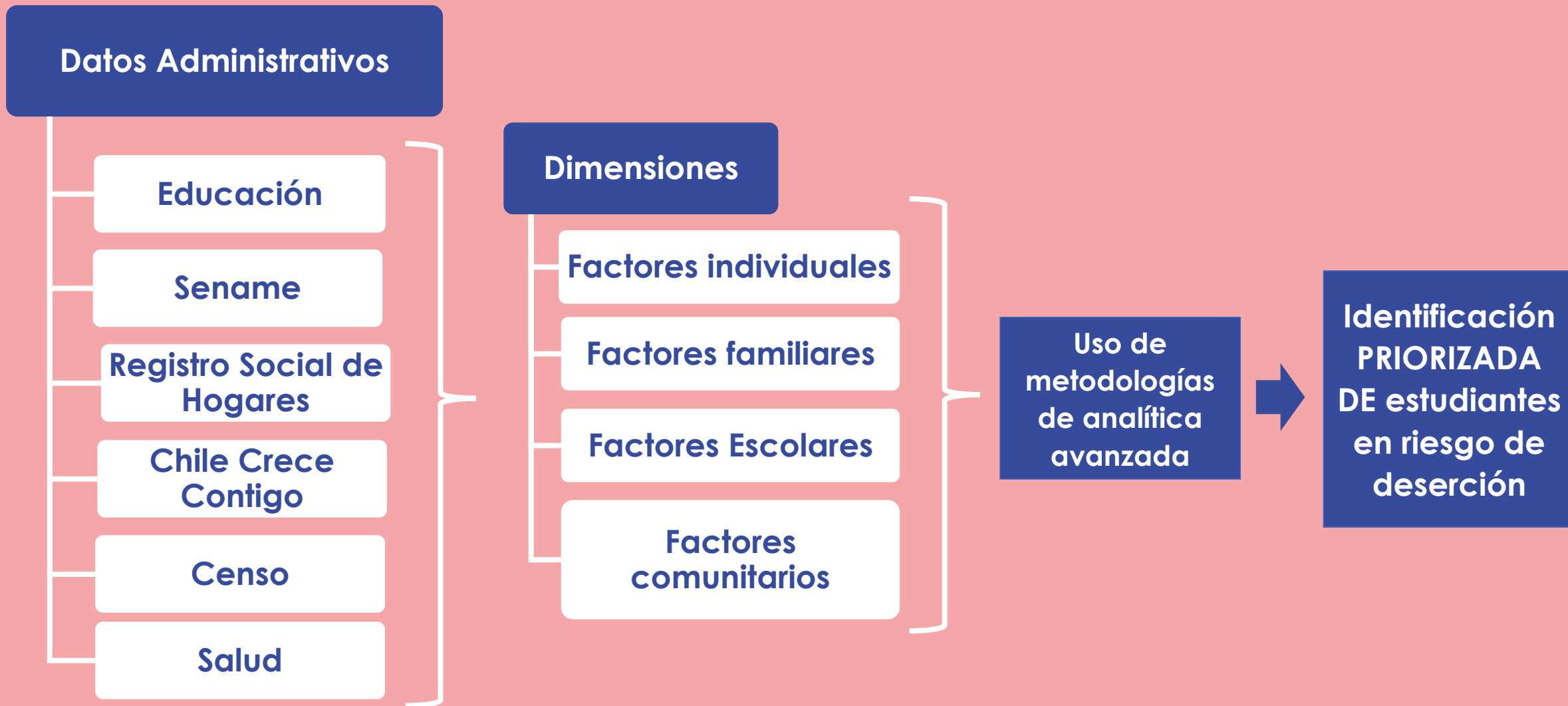


- Es un sistema de **generación y gestión** de información mediante el cual busca prevenir la deserción escolar de estudiantes de **7mo a 4to medio**.
- Es un sistema que permite visualizar a cada estudiante en riesgo de deserción de manera sencilla y optima.
- El SAT busca **detectar, anticipar y apoyar la gestión local de los establecimientos**, permitiendo al director implementar estrategias locales e intervenir oportunamente a los estudiantes, antes que los sucesos se presenten.

Objetivos específicos

- **Entregar información oportuna que priorice a los estudiantes de acuerdo a la probabilidad de que deserten.**
- **Retroalimentar la gestión y orientar la toma de decisiones en los distintos niveles del sistema educativo con la finalidad de ejecutar acciones que logren la permanencia de los estudiantes en el sistema escolar.**

¿Cómo opera el SAT?



¿Cómo funciona el SAT?

- Los estudiantes son priorizados a nivel de establecimiento según su riesgo de deserción, permitiendo a cada director **visualizar a los estudiantes que poseen un alto riesgo de abandono escolar.**
- La información sobre los estudiantes queda disponible en una **plataforma web** que permiten apoyar la labor del director para la focalización de los estudiantes con mayor riesgo de deserción.
- Su desarrollo contempla el **resguardo de la confidencialidad de los datos personales y sensibles**, tal como establece la legislación vigente.

¿Cómo acceder al SAT?

EL SAT esta disponible mediante una plataforma de información de apoyo a los establecimientos educacionales, con acceso para el director a través de la web www.comunidadescolar.cl

1. Un Director de un establecimiento podrá ingresar a la plataforma a través de comunidad escolar con su clave de acceso a zona privada.



The image shows a login interface for the 'Ministerio de Educación'. At the top, it says 'Ministerio de Educación' in white text on a dark blue background. Below that, the title 'ACCESO A ZONA PRIVADA' is centered in white. The login form consists of two input fields: 'RUT o RBD' and 'Contraseña', both with white text and white input boxes. Below the fields is a prominent pink button labeled 'Ingresar'. At the bottom of the form, there is a link that says '¿Olvidó su contraseña?' in white text.

¿Cómo acceder al SAT?

2. Deberá aceptar los términos de confidencialidad de los datos y la entrega de un reporte mensual que informe acciones tomadas.

Términos de acuerdo de confidencialidad

En concreto, al aceptar los términos y condiciones de participar del Sistema de Alerta Temprana de Deserción, la contraparte se ve obligada a:

- 1. Dar cumplimiento estricto a la protección de los datos de las personas cuya información se entregue a través de la plataforma Alerta Deserción, en especial tratándose de niños, niñas y adolescentes, de conformidad a lo dispuesto en el numeral 4 del artículo 19 de la Constitución Política de la República, en la Ley N°19.628, sobre Protección a la Vida Privada, y demás normas legales aplicables.

Para efectos de este acuerdo, se entenderá por deber de confidencialidad, lo siguiente:

Deber de Confidencialidad.- Las personas que en virtud de las funciones que realicen como parte del Sistema de Alerta de Deserción Escolar, y tengan acceso a datos personales a través de la plataforma, deberán respetar su confidencialidad de

- He leído los términos y condiciones de confidencialidad y he tomado conocimiento del contenido en detalle.

Acepto

No acepto

Información de SAT

3. La plataforma desplegará la nómina de estudiantes del 10% de mayor riesgo a atender, priorizada e individualizado por el RUN, Nombre Completo y el Curso al que asiste, con la posibilidad de acceder directamente a la ficha.

Total alumnos en el sistema de alerta: **10**

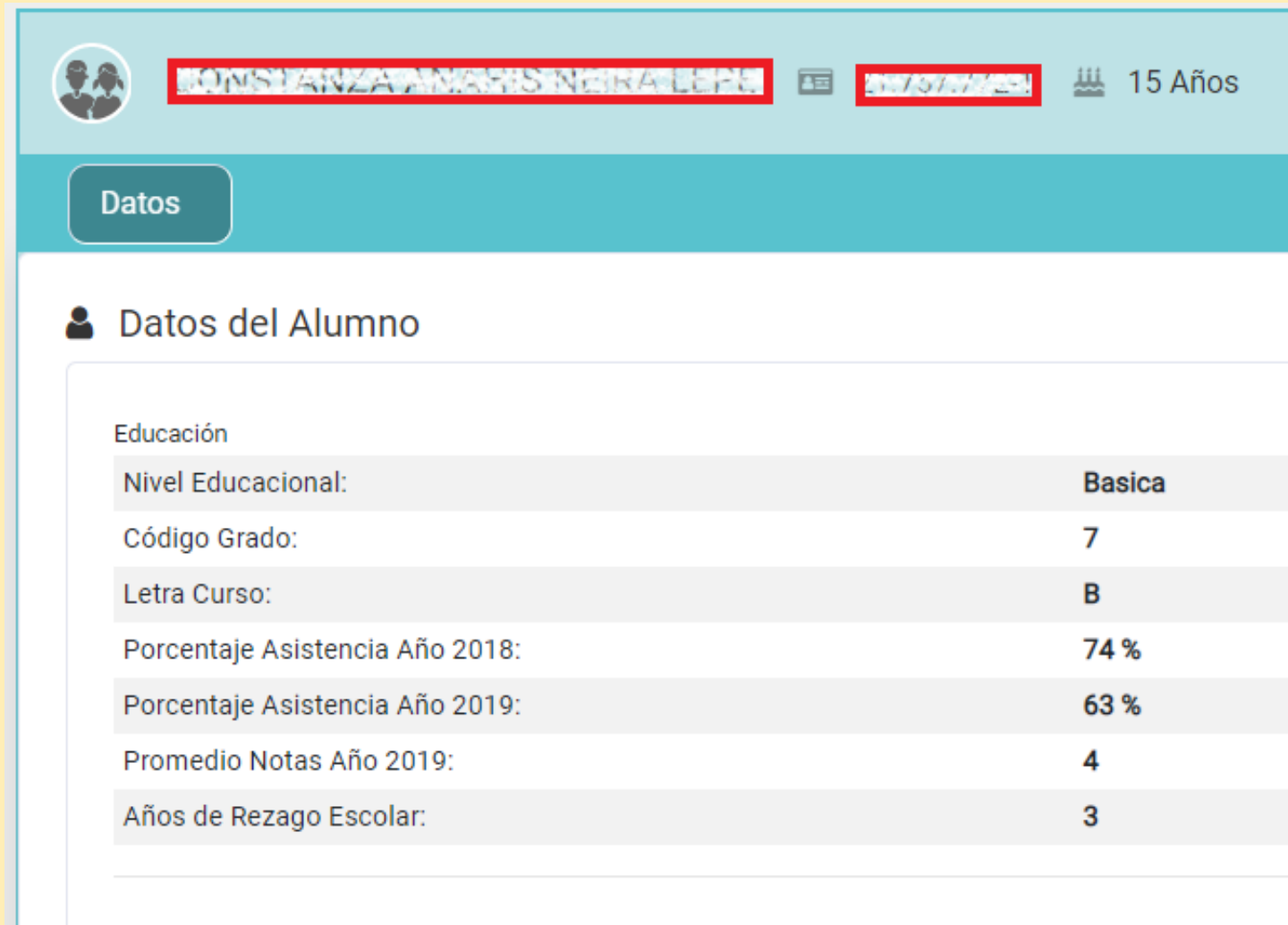
Mostrar registros

Buscar:

Ordenar por		Luego por				
<input type="text" value="Prioridad"/>	<input checked="" type="radio"/> Ascendente <input type="radio"/> Descendente	<input type="text" value="Sin Selección"/>	<input checked="" type="radio"/> Ascendente <input type="radio"/> Descendente	<input type="button" value="Ordenar"/>	Ordenar por defecto	
RBD	R.U.N	Prioridad	Alumno	Curso	Acción	
2X23-0	1111111-1	1	Nombre y apellidos	8 A	<input type="button" value="Ficha NNA"/>	
2X23-0	1111111-1	2	Nombre y apellidos	8 A	<input type="button" value="Ficha NNA"/>	
2X23-0	1111111-1	3	Nombre y apellidos	7 B	<input type="button" value="Ficha NNA"/>	
2X23-0	1111111-1	4	Nombre y apellidos	8 A	<input type="button" value="Ficha NNA"/>	
2X23-0	1111111-1	5	Nombre y apellidos	7 B	<input type="button" value="Ficha NNA"/>	
2X23-0	1111111-1	6	Nombre y apellidos	7 B	<input type="button" value="Ficha NNA"/>	
2X23-0	1111111-1	7	Nombre y apellidos	8 A	<input type="button" value="Ficha NNA"/>	
2X23-0	1111111-1	8	Nombre y apellidos	7 B	<input type="button" value="Ficha NNA"/>	
2X23-0	1111111-1	9	Nombre y apellidos	8 A	<input type="button" value="Ficha NNA"/>	
2X23-0	1111111-1	10	Nombre y apellidos	8 A	<input type="button" value="Ficha NNA"/>	

Detalle de la información por estudiante

4. El Director del establecimiento educacional, contará con información del alumno respecto a su proceso educativo.

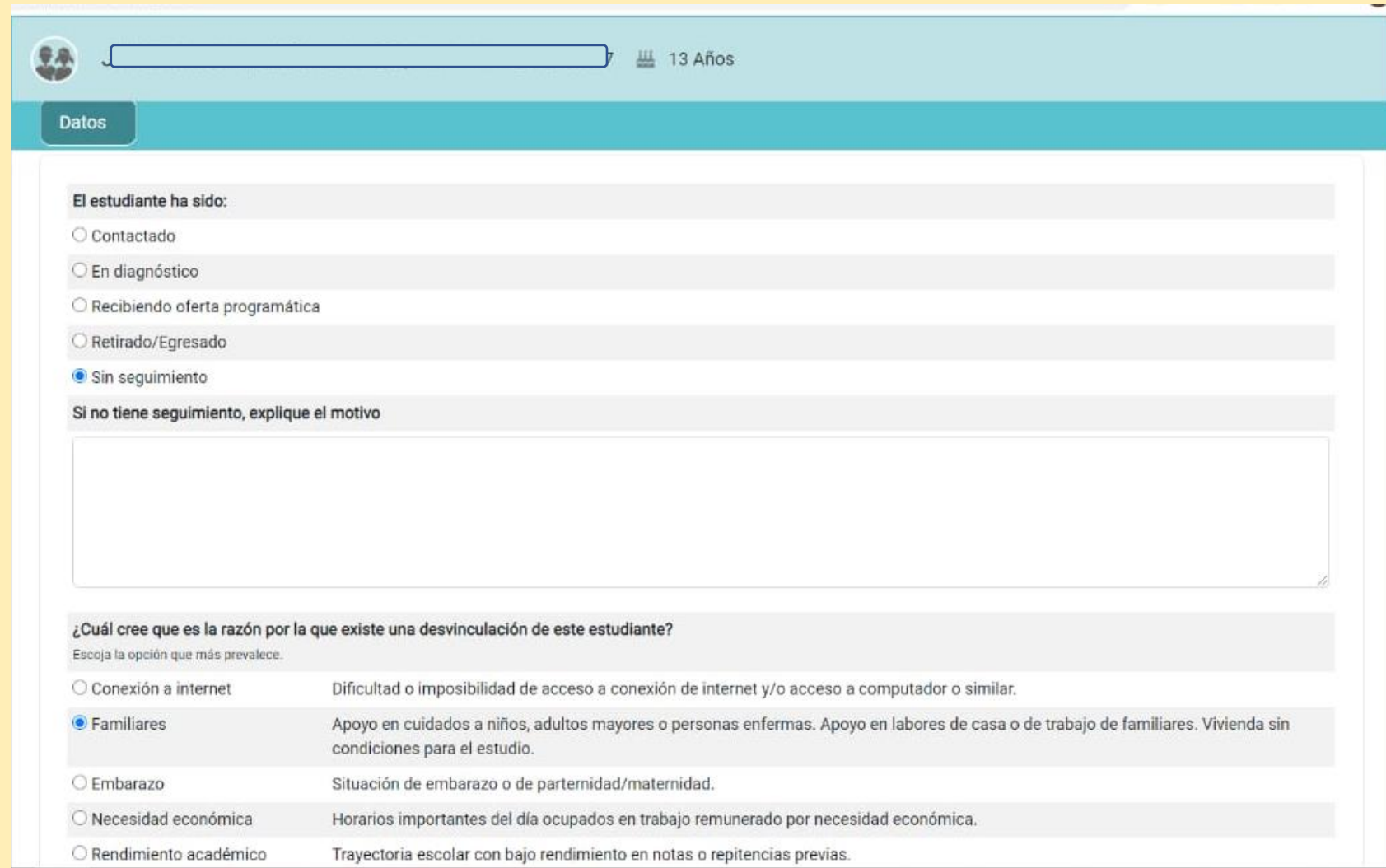


The screenshot displays a user interface for a student's profile. At the top, there is a header bar with a profile picture icon, a name field containing "CONSTANZA ANASTASINERA LEPE", a date field with "2017/07/07/2021", and an age field showing "15 Años". Below the header is a teal navigation bar with a "Datos" button. The main content area is titled "Datos del Alumno" and contains a table of educational information.

Educación	
Nivel Educativo:	Basica
Código Grado:	7
Letra Curso:	B
Porcentaje Asistencia Año 2018:	74 %
Porcentaje Asistencia Año 2019:	63 %
Promedio Notas Año 2019:	4
Años de Rezago Escolar:	3

Detalle de la información por estudiante

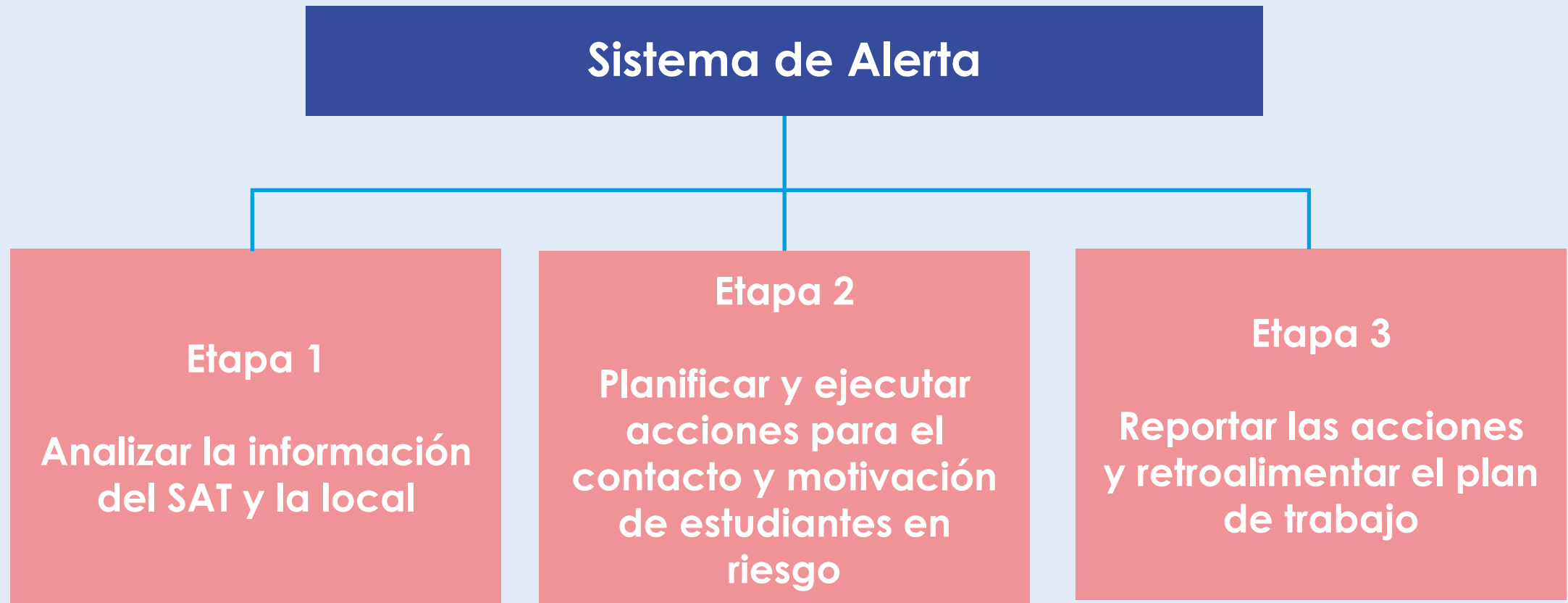
5. El Director podrá actualizar e informar de la situación y las acciones tomadas por cada NNA en riesgo.



The screenshot shows a web interface for student data. At the top, there is a header with a profile icon, a search bar, and the text "13 Años". Below this is a teal bar with the word "Datos". The main content area is divided into several sections:

- El estudiante ha sido:** A list of radio buttons with the following options:
 - Contactado
 - En diagnóstico
 - Recibiendo oferta programática
 - Retirado/Egresado
 - Sin seguimiento
- Si no tiene seguimiento, explique el motivo**: A large empty text area for providing details.
- ¿Cuál cree que es la razón por la que existe una desvinculación de este estudiante?**: A section with the instruction "Escoja la opción que más prevalece." and a list of radio buttons with corresponding descriptions:
 - Conexión a internet: Dificultad o imposibilidad de acceso a conexión de internet y/o acceso a computador o similar.
 - Familiares: Apoyo en cuidados a niños, adultos mayores o personas enfermas. Apoyo en labores de casa o de trabajo de familiares. Vivienda sin condiciones para el estudio.
 - Embarazo: Situación de embarazo o de paternidad/maternidad.
 - Necesidad económica: Horarios importantes del día ocupados en trabajo remunerado por necesidad económica.
 - Rendimiento académico: Trayectoria escolar con bajo rendimiento en notas o repitencias previas.

Experiencia y desafíos: Ruta a seguir por las escuelas



Experiencia y desafíos: Ruta a seguir por las escuelas

- La implementación partió el segundo semestre 2020 de forma voluntaria, dando acceso el primer mes a más de 3.490 establecimientos (públicos y de administración delegada), detectando **75.000 estudiantes en riesgo de deserción**.
- Para estos estudiantes, se realizaron una serie de estrategias desde las escuelas:
 - a. Visitas domiciliarias
 - b. Propuestas curriculares flexibles para terminar el año escolar y ser promovidos al siguiente nivel
 - c. Entrega de set de textos escolares y alimentación

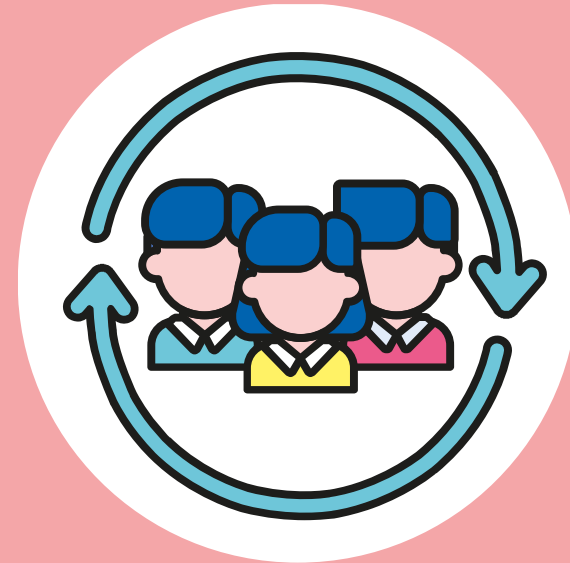
Experiencia y desafíos: Ruta a seguir por las escuelas

- Aprender a utilizar la plataforma: requiere competencias digitales
- Seguimiento de los estudiantes a lo largo del año escolar
- Articular apoyos públicos y privados para apoyar a los estudiantes que más apoyo necesitan.

Acciones claves de prevención más importante en tiempos de pandemia

Mantener y recuperar a través del contacto por diferentes medios el vínculo con nuestros estudiantes para motivarlos a la continuidad de su trayectoria educativa.

¡Nunca es tarde para volver a la escuela!





Sistema de Alerta Temprana

Previniendo la Deserción Escolar