

Sentimientos y percepción de los docentes brasileiros en las diferentes etapas del coronavirus en Brasil

instituto
península

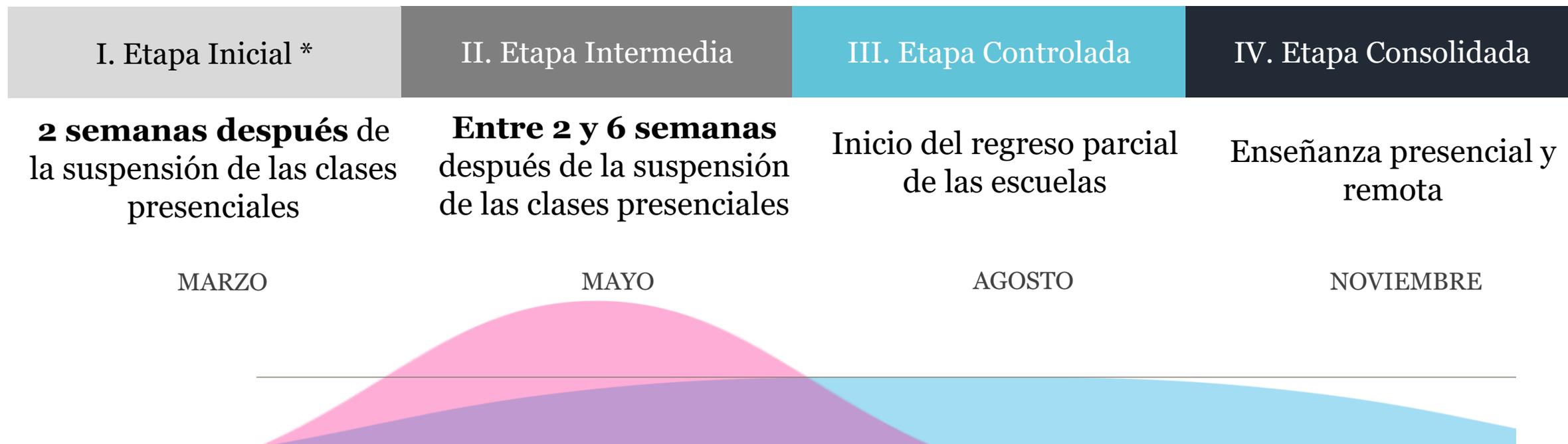
Marina Ferraz
Junio/2021

OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN

Comprender cómo se sienten los docentes brasileños, sus miedos, ansiedades y demandas de apoyo en este escenario de rápida transformación y alta incertidumbre.

FASES DE LA INVESTIGACIÓN

Implementamos un cronograma de cuatro fases con el fin de capturar el sentimiento y la percepción de los docentes brasileños en cada una de las **etapas del Coronavirus en el país:**



En total, participaron de la encuesta más de 15 mil profesores, de todas las regiones y estados brasileños.

I. Etapa Inicial *	II. Etapa Intermedia	III. Etapa Controlada	IV. Etapa Consolidada
1536 profesores	7773 profesores	3200 profesores	2961 profesores

La metodología utilizada en la investigación fue de muestra por conveniencia.
Robustez: Ponderación de los datos de acuerdo con la región y la red de educación

El análisis de la oferta educativa en la pandemia debe considerar la cobertura territorial, el sistema educativo y las vulnerabilidades de las familias.

179.000
escuelas, siendo
139.000 de la
red pública.

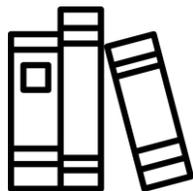
Condiciones de
vulnerabilidad
social de las
familias

1 de cada 5
hogares en
Brasil no tiene
acceso a
internet.

83% de los estudiantes en
escuelas públicas viven en
familias que reciben hasta 1
salario mínimo per cápita.

Los impactos de la pandemia en la educación en Brasil

Pérdidas en el aprendizaje



Para algunos estudiantes, se necesitarán alrededor de **11 años para recuperar el aprendizaje perdido**

Efecto negativo en el desarrollo



A sus 10 años, **2 de cada 3 alumnos** pueden no aprender a leer adecuadamente un texto sencillo

Impacto en la escolaridad



Estudiantes con 10 años pueden perder **1,7 años de escolaridad**.

Desigualdad de oportunidades



Entre más pobre el alumno **menos materiales** recibió para estudiar así como **menos tiempo de dedicación** para sus estudios.

Aumento de la evasión



El chance que los estudiantes finalicen el bachillerato técnico (Ensino Médio en Brasil) se redujo en **23 p.p.**

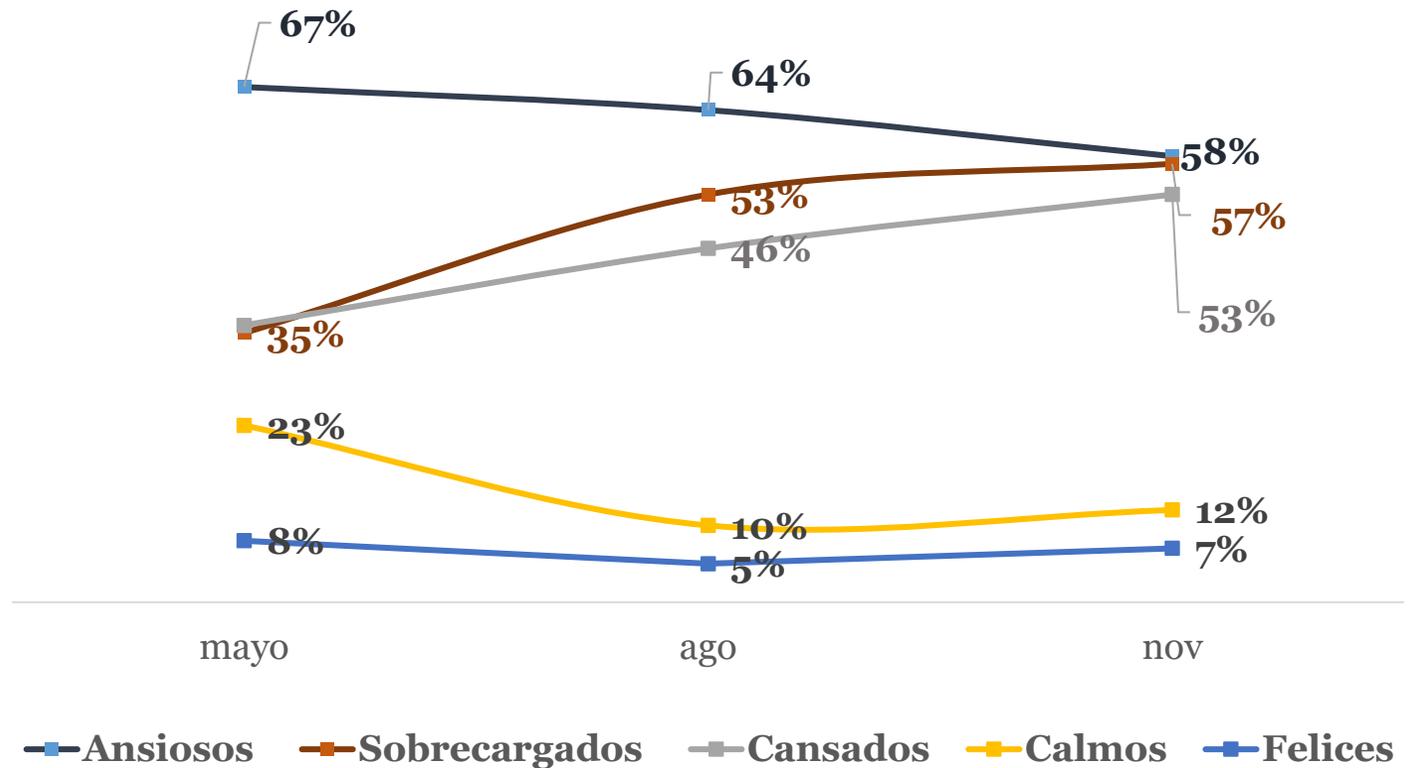
¿Cómo están los más de 2.2 millones de profesores brasileiros?

Los docentes se sintieron ansiosos durante todo el año del 2020.



Con el tiempo, los profesores se sintieron más sobrecargados y cansados.

SENTIMIENTOS DE LOS PROFESORES - 2020



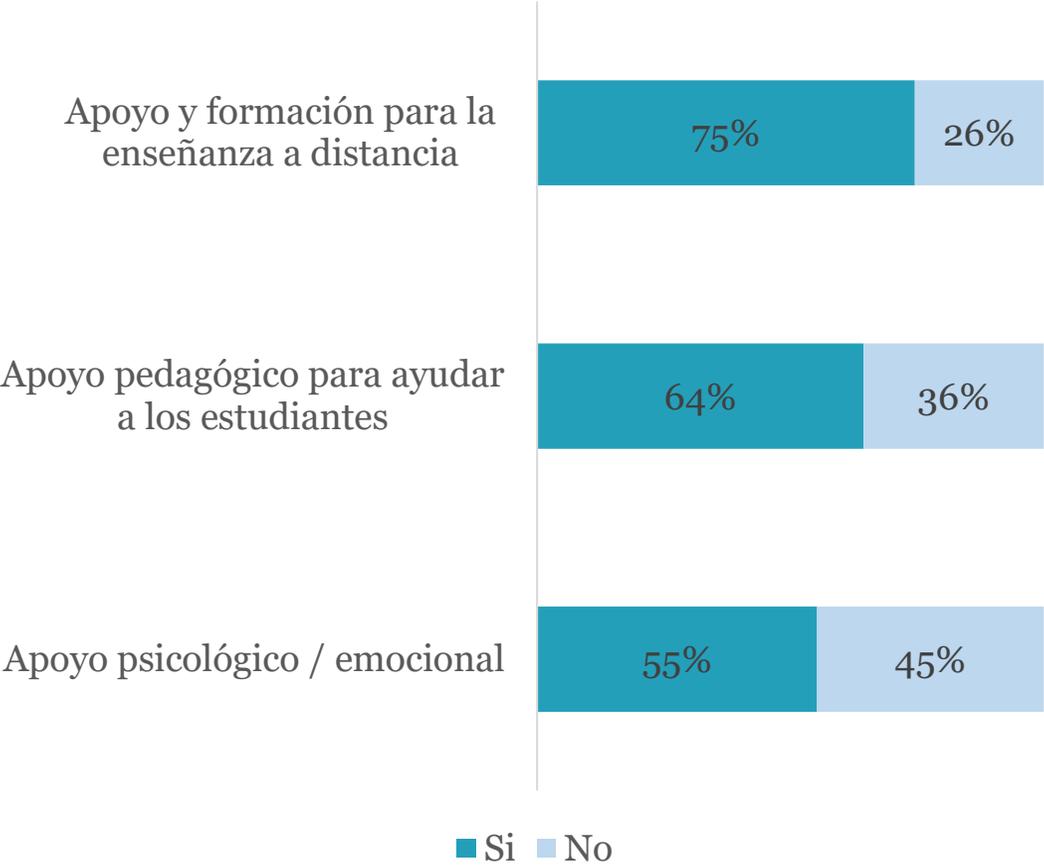
La principal preocupación de los profesores durante el año fue con relación a la salud mental y física de los estudiantes.

PREOCUPACIÓN DE LOS PROFESORES :		ago/20	nov/20
	Su salud mental	54%	51%
	Su salud física	57%	54%
	Salud mental de su familia	56%	51%
	Salud física de su familia	60%	51%
	Salud mental de sus alumnos	75%	68%
	Salud física de sus alumnos	84%	58%

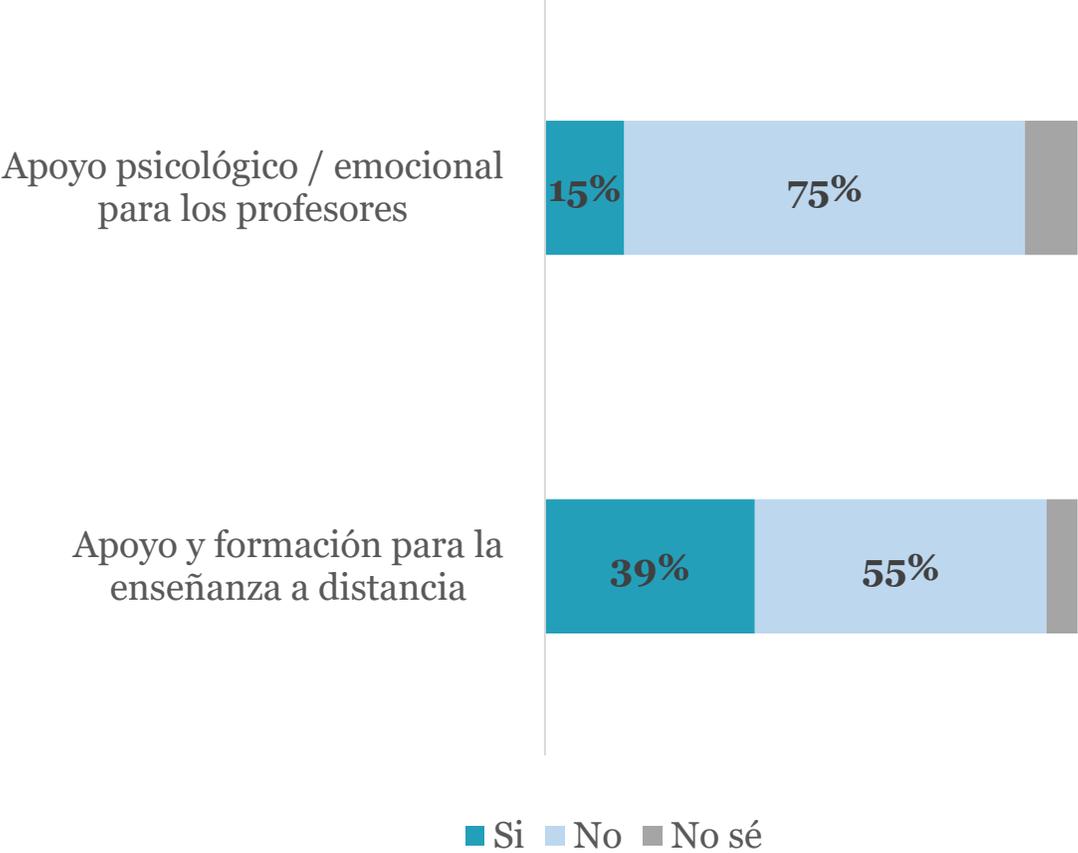
*La oferta y el acceso a la educación
durante la pandemia*

Apenas 15% de las redes de enseñanza dieron soporte emocional a los profesores.

APOYO QUE A LOS PROFESORES LES GUSTARÍA RECIBIR



APOYO RECIBIDO



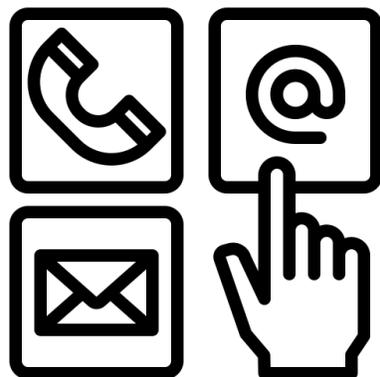
Fonte: “Pesquisa de sentimento e percepção dos professores brasileiros nos diferentes estágios do Coronavírus no Brasil” - Instituto Península, 2020.

88% de los profesores brasileiros nunca había dado clase de forma remota

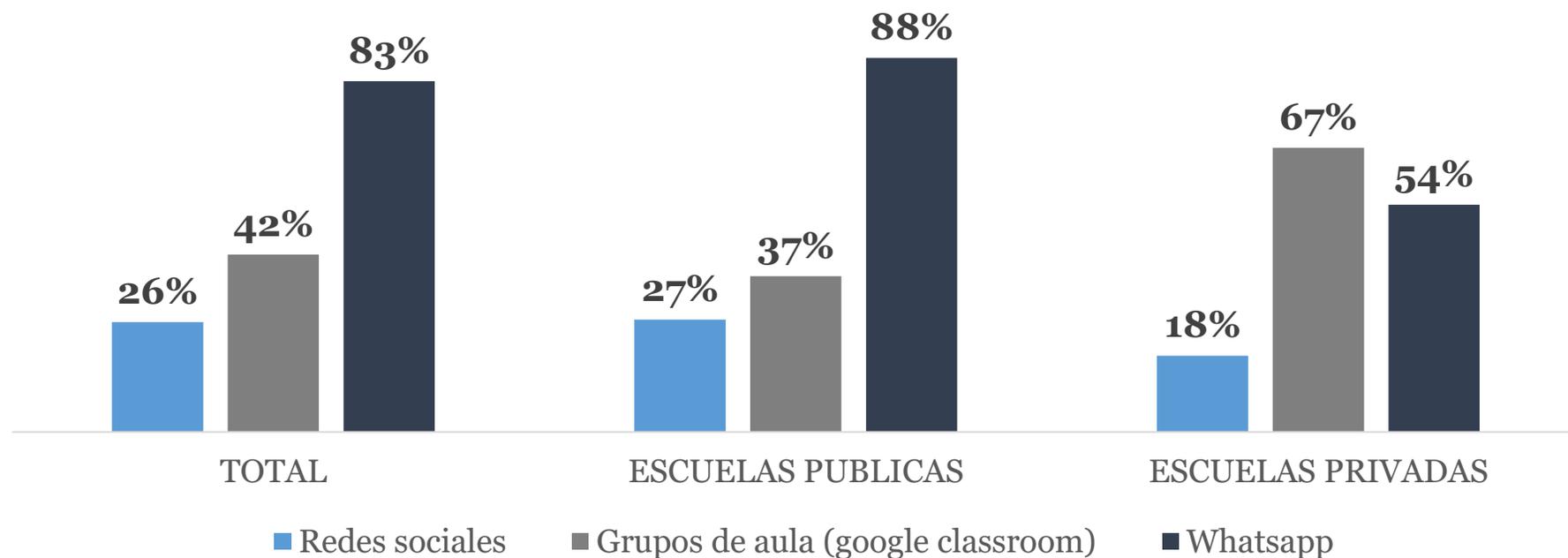
Experiencia con educación a distancia	Total	Educação Infantil (Hasta 5 años)	Fund. Anos Iniciais (Hasta 10 años)	Fund. Anos Finais (Hasta 14 años)	Ensino médio (Hasta 17 años)
Proporción de profesores que nunca habían dado clases a distancia	88%	94%	91%	85%	81%
Proporción de profesores que no se sienten preparados para la educación a distancia	84%	89%	86%	80%	77%

75% de los profesores demandan apoyo y formación para enseñar a distancia.

Para más del 80% de los profesores, Whatsapp fue la principal herramienta para mantener contacto con los alumnos durante 2020.



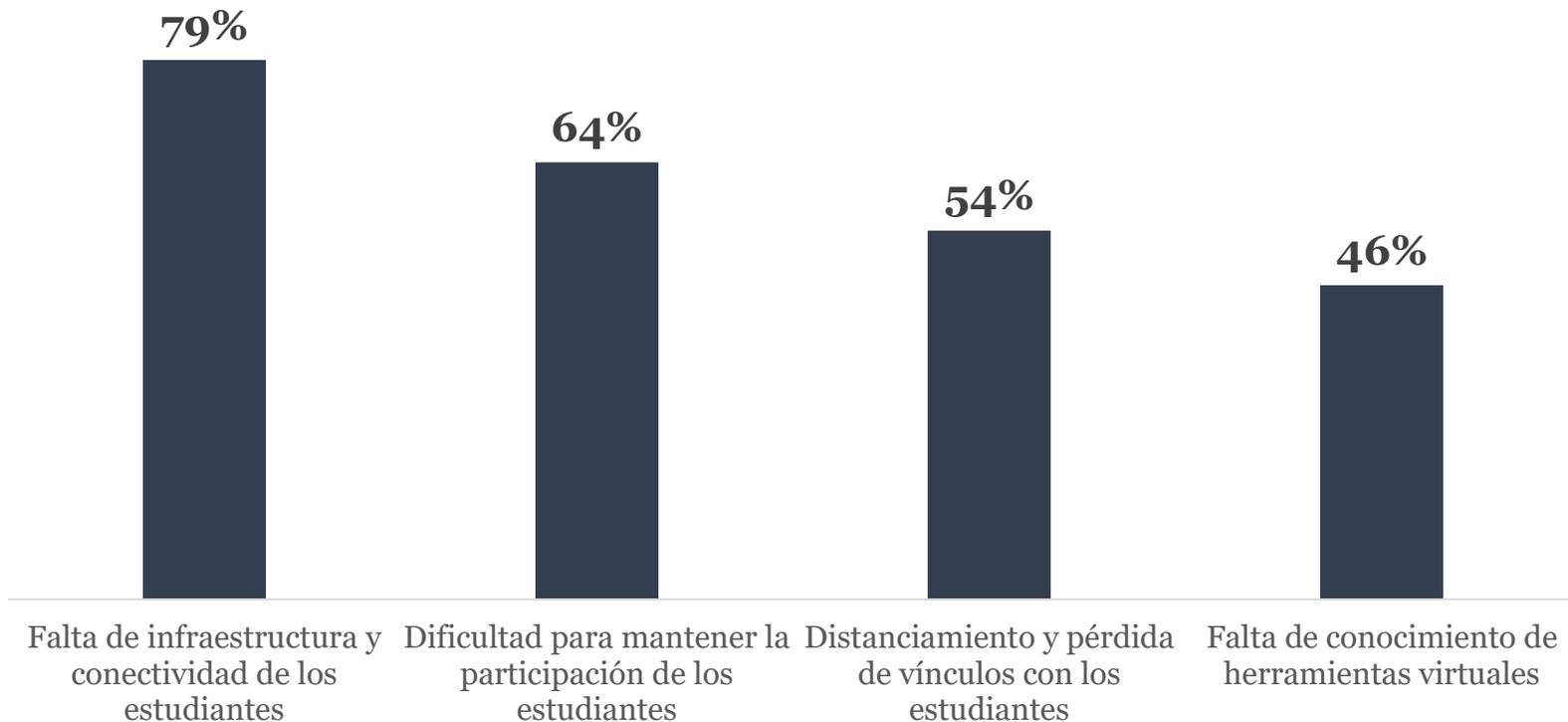
Contacto entre profesores y alumnos



Desafíos de la educación remota

La falta de conectividad de los estudiantes aparece como el principal desafío de la educación a distancia.

PRINCIPALES DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA SEGÚN LOS PROFESORES



Para los docentes de escuelas públicas, el principal desafío es la infraestructura y conectividad de los estudiantes (83%)

Para los de escuelas privadas, el mayor desafío es mantener la participación de los alumnos (67%).

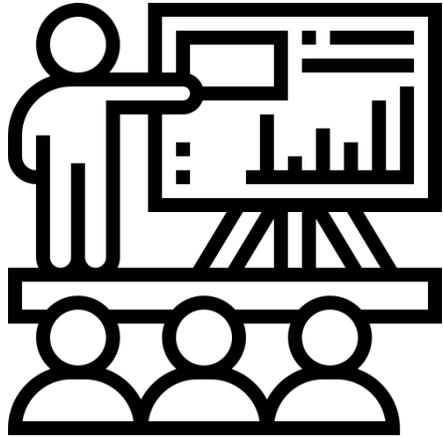
Los profesores tuvieron miedo de que los alumnos abandonen los estudios.

Principales temores sobre el cierre de las escuelas

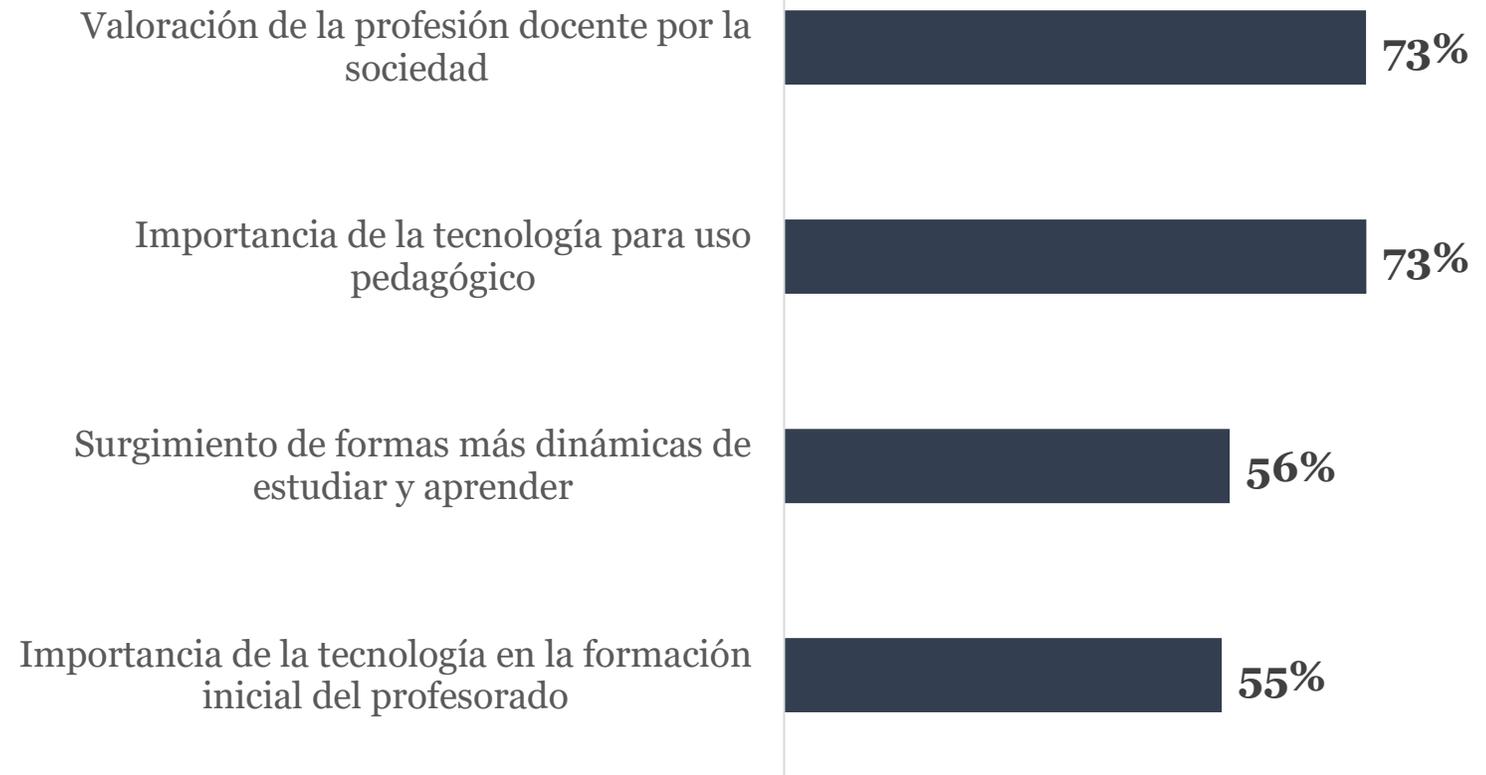
	Percepción de las familias	Percepción de los profesores
	Si	Si
Tengo miedo de que los estudiantes abandonen la escuela si no puedo seguir el ritmo de las clases en casa.	33%	61%
Con las actividades escolares en casa, los estudiantes están aprendiendo más.	44%	38%
Los estudiantes están motivados para realizar actividades escolares en casa.	43%	25%

Legados de la pandemia

Los principales legados de la pandemia en la visión de los profesores son la valorización del docente y la importancia de la tecnología.

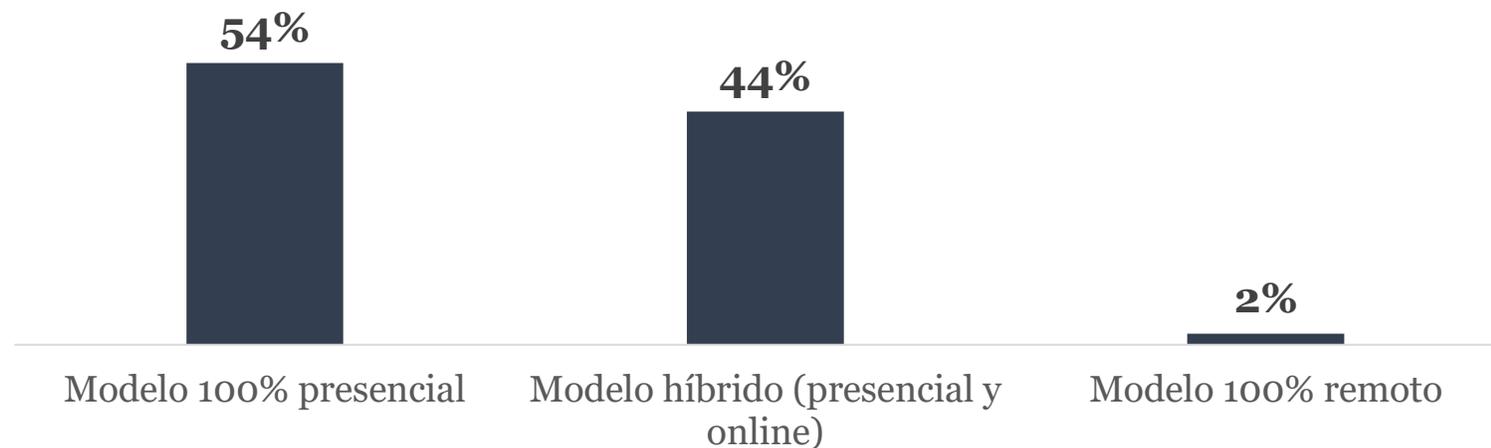
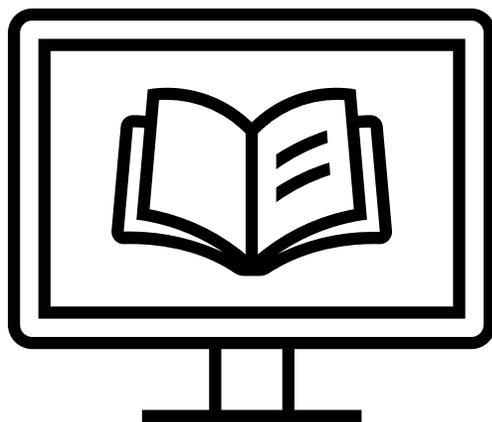


LEGADOS DE LA PANDEMIA



44% de los profesores creen que la educación en el futuro tendrá un modelo híbrido de educación.

LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO POST PANDEMIA



Gracias!

Marina Ferraz

Instituto Peninsula



marina.ferraz@institutopenínsula.org.br

instituto
península