

Fondo de Investigaciones Educativas: Siete estudios en curso y una nueva convocatoria en preparación

Mientras se prepara para fines de septiembre la segunda convocatoria del Fondo de Investigaciones Educativas (FIE) —iniciativa conjunta de PREAL y el Global Development Network (GDN)—, se ha iniciado ya el desarrollo de las propuestas de investigación seleccionadas en la primera convocatoria que fue difundida a inicios del 2002.

Teniendo como tema central *¿Cómo se usa y qué impacto tiene la información empírica en el mejoramiento de los sistemas educativos en América Latina?*, la primera convocatoria recibió 51 propuestas de investigación de 18 países, de las cuales fueron seleccionadas siete, otorgándose un financiamiento total de \$227,650. Las propuestas ganadoras fueron:

Argentina

- Evaluación de impacto de las políticas de devolución de información educativa a las escuelas en la Argentina.
- Un estudio de caso en tres jurisdicciones de la Argentina: Grado de conocimiento de la información disponible y su utilidad en los diferentes niveles de gestión del nivel medio de la enseñanza pública.

Chile

- Políticas educacionales en Chile: Vouchers, concentración, incentivos y rendimiento.
- Rendimiento escolar y premios por desempeño: Análisis del Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño Docente en Chile.

Honduras

- Reconstrucción del proceso de formulación y ejecución de políticas sobre educación básica en Honduras, identificando el uso e impacto de la información empírica, en el periodo 1990-2001

Uruguay

- ¿Cómo se usa y qué impacto tiene la información empírica sobre las evaluaciones nacionales de aprendizajes en el mejoramiento de la Educación Primaria pública en Uruguay?

Uruguay y México

- ¿Quiénes y cómo usan los informes generados por los sistemas de evaluación de aprendizaje en la educación primaria? Los casos de México y Uruguay.

Actualmente todos los proyectos han firmado contratos con el FIE, de modo que se deberían tener informes de investigación listos para ser disseminados y discutidos hacia los últimos meses del 2003. En la página web del PREAL (www.preal.org) aparecen la convocatoria del concurso pasado, la lista de jueces para el primer concurso y un resumen de las propuestas ganadoras.

Contacto: Santiago Cueto, Secretario Ejecutivo del Fondo de Investigaciones Educativas.
E-mail: scueto@preal.org

Fondo de Investigaciones Educativas PREAL-GDN

Objetivos generales:

- Financiar investigaciones educativas de alta calidad, cuyas conclusiones puedan ser fácilmente traducidas en políticas educativas.
- Mejorar la habilidad de los investigadores de la región para realizar estudios empíricos de alta calidad técnica.
- Disseminar los resultados de investigaciones generadas por el FIE y otros entre diferentes audiencias, de modo que se promueva un mayor y mejor uso de los mismos en la toma de decisiones de política educativa y en la enseñanza.

Algunos requisitos:

- Las propuestas de investigación, cualitativas o cuantitativas, deben consistir en estudios empíricos y no en propuestas para revisión de la literatura ni para elaboración de ensayos sobre educación.
- Los investigadores deben estar trabajando de manera permanente en la región y estar afiliados a alguna institución dedicada principalmente a la investigación educativa. No pueden ser funcionarios de Ministerios de Educación ni de organismos internacionales.
- El monto solicitado para la propuesta no debe exceder los US\$40.000.

En Centroamérica:

Nuevo encuentro sobre empresa y educación

Para el 14 y 15 de noviembre está prevista la *Conferencia Centroamericana de Empresarios por la Educación*, que organiza PREAL en asociación con el Centro de Investigaciones Económicas Nacionales (CIEN) de Guatemala y con el auspicio de Fundación Avina, USAID y el GE.Fund.

El evento, que tendrá lugar en la Ciudad de Guatemala, tiene por objetivo dar a conocer alianzas exitosas empresa-educación y facilitar un intercambio de informaciones y experiencias en este campo, esperándose la presencia de empresarios de los grupos nacionales de trabajo asociados al Programa de Liderazgo Empresarial y Educación de PREAL, representantes del sector empresarial de Guatemala, autoridades de gobierno y de los sistemas educativos, expertos e invitados de organismos internacionales y de la red de miembros del PREAL. La agenda preliminar incluye, entre otros temas:

- Una introducción sobre la educación como tarea del sector empresarial. *Pasa a la página 2*

Viene de la página 1

En Centroamérica:

Nuevo encuentro sobre empresa y educación

- Las fundaciones de origen empresarial y la mejoría de la calidad de la educación en Colombia.
- Políticas e instrumentos que favorecen la inversión privada en la educación chilena.
- El programa Rutas de Acción y la creación de consensos para la reforma en Honduras.
- La contribución del sector empresarial al perfeccionamiento del sector docente en República Dominicana.
- Iniciativas de apoyo empresarial a la introducción de las nuevas tecnologías de información y comunicación en la escuela (casos en México, Costa Rica y Panamá).
- El caso de la National Alliance for Business en Estados Unidos, país que ha sido pionero en el trabajo de involucrar a los actores del sector empresarial en la mejoría de sus sistemas educativos.
- Campañas públicas por las reformas, con participación empresarial. Ejemplos en Guatemala y Brasil.
- La creación de redes empresariales y el Programa de Liderazgo Empresarial y Educación de PREAL, con la participación del Círculo de Empresarios por el Mejoramiento de la Calidad de la Educación de Panamá, el Grupo de Empresarios por la Educación en Guatemala, el Grupo de Empresarios por la Educación en Nicaragua, y el COHEP y la Educación en Honduras.

Contacto: Antonio Sancho.

Teléfono: (202) 463-2565.

E-mail: asancho@thedialogue.org
vspross@ufm.edu.org

Se crea en Colombia fundación empresarial para apoyar la educación básica

El 4 de octubre se constituirá oficialmente en Colombia la Fundación Empresarios por la Educación, entidad privada sin fines de lucro, liderada y financiada por un grupo de ciudadanos y empresarios comprometidos con la educación. Su misión será coordinar, facilitar y comprometer el apoyo y la vinculación del sector empresarial con la educación básica en el país, a través de: aportes financieros o desarrollo de proyectos en el ámbito local, vinculados a la agenda temática definida; e intercambio activo y permanente de experiencias y buenas prácticas.

En lo que se refiere a las líneas de trabajo, se contempla:

- Orientación estratégica del Sistema Educativo Nacional, a través de: políticas públicas coherentes y estables e interlocución con el gobierno nacional, regional y local.
- Liderazgo de propuestas de mejoramiento de la calidad, trabajando para: apoyar y complementar las acciones del Estado; promocionar los estándares curriculares y la evaluación; y apoyar la valoración de la profesión docente.
- Difusión de conocimiento y buenas prácticas a través de: recurso humano de las empresas; articulación de experiencias locales y regionales; experiencias de otros países; reconocimiento y estímulo a experiencias exitosas.
- Movilizar a la sociedad hacia una cultura nacional de compromiso con la educación.
- Canalizar y gestionar recursos hacia proyectos en las regiones y apoyar y difundir proyectos locales exitosos.

Más información en: www.empresariosporlaeducacion.org.co

Pasantía Creando Autonomía Escolar en Centroamérica

Entre el 12 y el 24 de agosto pasado se realizó la tercera actividad del *Programa de Pasantías Estímulo a la Innovación Educativa*, que PREAL ejecuta bajo el patrocinio del Banco Interamericano de Desarrollo. Se trata de la pasantía *Creando Autonomía Escolar en Centroamérica*, que contó con 14 participantes de 8 países de América Latina y el Caribe.

Se desarrolló en dos etapas. La primera tuvo lugar en Ciudad de Guatemala, con el apoyo institucional de la Asociación de Investigación y Estudios Sociales (ASIES), y permitió a los participantes conocer la realidad educativa en ese país y los programas prioritarios que allí se desarrollan. Especial atención se asignó al Programa Nacional de Autogestión para el Desarrollo Educativo (PRONADE), al Programa de Educación Bilingüe Intercultural y a la Nueva Escuela Unitaria, cuyas aplica-

ciones fueron observadas en terreno.

La segunda parte de la pasantía se desarrolló en El Salvador, donde conocieron el Programa Educación con Participación de la Comunidad (EDUCO) y visitaron escuelas donde se aplica, intercambiando opiniones con los diversos actores que intervienen en él. La pasantía también dio a conocer los nuevos lineamientos de la política educativa actual y los programas recientemente iniciados para mejorar la calidad de la educación en ese país (Escuela 10). También incluyó una sesión con diversas fundaciones privadas que han apoyado el desarrollo de la educación salvadoreña.

En opinión de los pasantes, la experiencia les permitió observar lo que ambas naciones han logrado en materia de descentralización en el ámbito administrativo y financiero de la gestión de las escuelas estatales, destacando la

participación de los docentes y padres de familia en las decisiones de la escuela y en la inversión del dinero asignado por el gobierno. Igualmente reconocieron la importancia de llevar los programas de autonomía escolar a nivel de política de Estado, dándoles sostenibilidad en el tiempo.

La pasantía fue clausurada por la señora Ministra de Educación de El Salvador, Evelyn Jacir de Lobo; Marcela Gajardo, Codirectora del PREAL; y José Luis Guzmán, Presidente del Centro Alfa, institución a cargo de la ejecución de la pasantía en ese país.

La próxima pasantía programada para el año 2002 se desarrollará en Ciudad de México, entre los días 4 y 16 de noviembre, y abordará el tema de Atención al Rezago Educativo en ese país.

Contacto: Ana María de Andraca

Teléfono: (562) 334-4302

E-mail: amdeandraca@preal.org

Programa "Salvemos el Primer Ciclo" en Honduras: Aumentando el rendimiento escolar y reduciendo la repetición



En los últimos años, Honduras ha experimentado una tendencia a la baja en el porcentaje de jóvenes que terminan el sexto grado de primaria, lo cual se ve difícil de revertir a menos que mejoren las tasas de flujo de alumnos, particularmente en los primeros grados, donde se encuentra más del 80% de los repitentes de la educación primaria.

Ante ello, la Secretaría de Educación inició en 1998 una actividad piloto (*Escuelas con Éxito*) con 40 escuelas primarias, y en el 2000 ejecutó el programa *Salvemos Primer Grado*, donde varios departamentos lograron reducciones significativas en la reprobación en el primer grado.

En el año 2001, inició un programa más amplio que cubre todo el departamento de Comayagua (642 escuelas primarias), llamado *Salvemos el Primer Ciclo*. Este programa, que cuenta para una primera etapa con apoyo de la USAID, tiene como meta aumentar el rendimiento académico de los alumnos del 1^{er} al 3^{er} grado por el mínimo de un 10% y reducir la reprobación en un 50% después de dos años. Espera lograrlo a través estrategias basadas en la promoción de la pedagogía activa-participativa, el aprendizaje centrado en el alumno, la capacitación de los maestros en servicio, una mayor participación de los padres y la utilización de criterios más transparentes para la evaluación de los alumnos.

Entre otras cosas, se espera que la reducción en la tasa de repetición, facilite reducciones en el número de alumnos por docente y aumente las probabilidades que los niños de Comayagua lleguen al sexto grado para terminar su educación primaria antes de llegar a ser adolescentes.

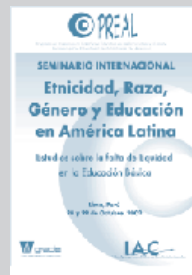
Según una evaluación del primer año del programa tras haber sido aplicado en 200 escuelas, a pesar de diversas dificultades enfrentadas, el rendimiento académico de los alumnos del 1^{er} al 3^{er} grado fue aumentado por el promedio de un 21%, la deserción de las niñas y niños fue reducida por el 21% y la reprobación fue reducida por el 27%. Sin embargo, no todos los maestros y directores utilizaron los recursos disponibles de *Salvemos Primer Ciclo*, por lo cual el primer desafío para el año escolar 2002 ha sido asegurar que todas las escuelas y todos los maestros y directores reciban orientaciones para la utilización de los recursos del programa.

Fuente: Secretaría de Educación, "Evaluación del primer año de *Salvemos Primer Ciclo* en Comayagua". USAID Proyecto N° 522-0388. Tegucigalpa, febrero 2002.

de fax a fax



Seminario Internacional sobre etnicidad, raza, género y educación



El 28 y 29 de octubre se realizará en Lima, Perú, el «Seminario Internacional sobre etnicidad, raza, género y educación en América Latina», organizado por PREAL en asociación con el Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE) y la Consulta Entre Agencias sobre Raza en América Latina (IAC),

con apoyo especial del Banco Mundial y la Alianza para Establecer Estrategias Sostenibles para la Educación de las Niñas.

El propósito es revisar y debatir los nuevos estudios sobre la situación educacional de las poblaciones indígenas y afro-descendientes en la región, con especial atención a las brechas existentes entre niños y niñas. Adicionalmente, se evaluará la política actual destinada a solucionar los problemas de acceso a la educación y calidad de la misma, considerando los resultados y recomendaciones de investigaciones recientes.

Contacto: - Annie Lord. Teléfono: (202) 463-2922.

E-mail: alord@thedialogue.org

- Santiago Cueto. E-mail: scueto@grade.org.pe

Las propuestas educativas del nuevo presidente de Colombia

El nuevo presidente de Colombia, Álvaro Uribe Vélez, ha prometido "una revolución educativa", con propuestas en cinco frentes:

COBERTURA.

Propone 1.500.000 cupos nuevos para educación básica, el servicio militar obligatorio por el servicio docente obligatorio cuando el país disponga de 100 mil soldados profesionales, las escuelas de excelencia manejadas por padres de familia y otros estamentos comunitarios. Además, que 500 mil niños pobres matriculados tengan refrigerio y almuerzo diario. En educación superior propone el incremento en los créditos del Icetex, un plan de desempeño de cada universidad pública que se traduzca en cobertura y calidad y la masificación del internet.

CALIDAD.

Crearé la 'Cátedra Transparencia', que comienza en los hogares y continúa en la educación básica, y promoverá la capacitación de profesores, la conectividad en la educación (conexión y pues-

ta en marcha de nuevas metodologías dentro de la educación con el fin de conectarse con la era informática), la evaluación permanente de carácter remedial y los controles.

PERTINENCIA LABORAL.

Promoverá que se conozca públicamente el destino de los egresados de las universidades y la vinculación de los programas de pregrado en las incubadoras de empresas para incentivar la creatividad de la academia y su participación en las actividades empresariales del país.

FORMACIÓN TÉCNICA

Propone la capacitación de 150 mil personas en distintos oficios, para que en 10 años de esta experiencia existan 1.500.000 personas que generen la revolución social y de productividad.

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Buscará recuperar el presupuesto destinado a este campo. En 1996 la inversión

era del 0,232% del PIB y ahora es del 0,142%. Asimismo, espera lograr una alianza entre el Estado, la academia y las empresas para que conformen proyectos como los centros de desarrollo tecnológico.

Para hacer seguimiento a estos compromisos y otros que se presenten en el Plan de Desarrollo, el proyecto 'Educación, compromiso de todos' -impulsado desde 1998 por la Fundación Corona, la Casa Editorial El Tiempo, la Corporación Región y la Fundación Antonio Restrepo Barco- se reunirá con el presidente y el grupo de asesores del Proyecto, estudiará conjuntamente las metas, los tiempos de cumplimiento de las propuestas y los indicadores que se tendrán en cuenta para hacer visible su gestión.

Fuente: <http://eltiempo.terra.com.co/proyectos/educacion2001/Eleccioneseducacionartiemactualeleccio.html>

PUBLICACIONES RECIENTES

Creando Autonomía en las Escuelas

PREAL, Editorial LOM. Santiago, 2002.

Este libro recoge las ponencias de la conferencia regional sobre autonomía y gestión escolar que organizaron PREAL y el Consejo Nacional de Secretarios de Educación de Brasil (CONSED) en Recife en mayo del 2000. Las presentaciones de la primera parte dan cuenta del estado del debate en esta materia; de los efectos de la descentralización de los sistemas educacionales sobre la calidad de la enseñanza; y de las cuestiones pedagógicas y curriculares que, de aspirarse a mejoras de calidad, debieran formar parte de la redefinición de estándares y contenidos de la enseñanza.

En la segunda parte se examinan tres de las experiencias más conocidas gestión escolar autónoma en América Latina: las escuelas Fe y Alegría, el caso de EDUCO en El Salvador y PRONADE en Guatemala. También se expone sobre las Escuelas Autónomas, un programa de autonomía escolar en Nicaragua. En la tercera parte se aborda el caso de las Escuelas Charter y Escuelas de Chicago en Estados Unidos, además de una breve presentación de las políticas que rigen la libre elección y la autonomía de las escuelas en Holanda.

Disponible en Editorial LOM.

Teléfono: (562) 588-5273.

Fax: (562) 696-6388.

E-mail: lom@lom.cl.

Web: www.lom.cl

Responsabilidad Social: 12 Casos Empresariales en Chile

Teixidó, S; Chavarrí, R. Ediciones

PROhumana, Santiago de Chile. 261 pp

Este libro, lanzado recientemente, contiene el estudio de casos sobre responsabilidad social empresarial en Chile, que desarrolló la

Fundación PROhumana durante 12 meses, con el fin de conocer el proceso que las empresas chilenas recorren para incorporar en su lógica de negocios la responsabilidad social y la llamada "ciudadanía corporativa". En el estudio participaron: CMPC, Banco del Estado, Banco Santander, Telefónica, Federación Gremial de la Industria (SFF), Cámara Chilena de la Construcción (CCHC), Asociación Chilena de Seguridad (ACHS), Sociedad Forestal Millalemu, Chile Tabacos, CCU, Minera Escondida y Coca Cola Chile S.A.

El libro tiene un costo de \$10.000 (Chile) y puede solicitarse al teléfono (562) 672-8229

Fax (562) 673-3313.

E-mail: fundacionprohumana@prohumana.cl.

Web: www.prohumana.cl

GRUPOS DE TRABAJO de PREAL en el 2002-2003

Sindicalismo docente

El programa de "Sindicalismo docente y reforma educativa en América Latina", coordinado por FLACSO-Argentina, ha logrado desde 1999 generar, difundir e instalar contenidos y discusiones sobre algunos temas de la agenda de concertación entre sindicalismo y gobiernos de países de la región. Sus seminarios, talleres, trabajo en red y publicaciones muestran un recorrido que va desde la elaboración de un panorama general sobre el tema, a una especificación temática en la cuestión de la profesionalización, la evaluación del desempeño y los incentivos, así como una discusión sobre las posibilidades y los límites de la concertación como estrategia apropiada para la reforma educativa.

Actualmente, como parte de sus actividades 2002-2003, el Grupo de Trabajo está empeñado en producir un estado regional sobre la discusión y la negociación entre sindicatos y gobiernos en torno de la reforma educativa. Esto se elaborará a partir de diez estudios nacionales en países seleccionados de América Latina, y se buscará identificar los puntos más conflictivos así como los modos de resolución. Este estado del tema se plasmará en un documento que se presentará en un Encuentro Regional, en cuyo marco se discutirán los tres temas más problemáticos de las agendas de América Latina detectado en el trabajo anterior.

Adicionalmente, el Grupo de Trabajo seguirá avanzando en el desarrollo de la Red Sindicalismo Docente y Reforma Educativa en América Latina (con participantes de 16 países del hemisferio vinculados al tema), en la ampliación de su audiencia y en la difusión de información.

Contacto: *Guillermina Tiramonti*

E-mail: red-gre@flacso.org.ar - Web: www.preal.org/grupos.php

Estándares y Evaluación

El Grupo de Trabajo sobre Estándares y Evaluación del PREAL (GTEE), coordinado por Grade (Perú) en su periodo 2002-2003 ha propuesto fortalecerse y ampliar su impacto construyendo sobre la base de lo que ha demostrado ser su principal fortaleza: la producción de estudios básicos sobre los problemas y retos que confrontan tanto los nuevos sistemas de evaluación latinoamericanos como las agencias nacionales y/o subregionales responsables de establecer con claridad las expectativas de logros de aprendizaje escolar en los países de la región.

Entre los estudios proyectados para esta etapa se consideran: un estudio sobre la prensa y las pruebas de logros escolares; un seguimiento a las tendencias y estado del arte en materia de diseño, implementación e impacto de las políticas de estándares y evaluación de logros educacionales en América Latina; y un estudio sobre utilización de resultados de sistemas nacionales de evaluación para diseño e implementación de estrategias y programas de mejoramiento.

Junto a ello ha incluido la realización de talleres, como el de divulgación y uso de los resultados de las pruebas de logros de aprendizaje (efectuado en mayo); uno sobre prensa y pruebas de logros escolares; otro sobre diseño e implementación de estrategias de difusión de los resultados de las pruebas internacionales y uno sobre metodologías para establecer líneas de corte (estándares) en pruebas de logros escolares.

El GTEE contempla también conferencias y seminarios orientados a diversos públicos; actividades de difusión; y servicios como la administración de una lista de discusión, el mejoramiento y mantenimiento de su página web, la traducción parcial de los contenidos de la web al inglés y al portugués, capacitación, y asesorías a gobiernos, unidades de currículo o evaluación, sistemas locales o redes escolares en materia de estándares y evaluaciones.

Contacto: *Patricia de Arregui*

E-mail: arregui@grade.org.pe

Web: www.preal.org/grupos.php

Oficinas Principales de PREAL:

Diálogo Interamericano

1211 Connecticut Avenue, N.W.,
Suite 510 Washington D.C. 20036. U.S.A.
Teléfono: (202) 822-9002

E-mail: iad@thedialogue.org

Corporación de Investigaciones para el Desarrollo - CINDE

Santa Magdalena 75, Of. 1002
Providencia, Santiago, Chile.

Teléfono: (562) 334-4302

E-mail: infopreal@preal.org

Directora: *Marcela Gajardo (CINDE-PREAL)*

Edición: *Sofía Tórey*

Diseño: *Verónica Zurita*

Impreso por: Editorial San Marino