

# BUENAS PRÁCTICAS

para mejorar la educación en América Latina

Ana María De Andraca (Org.)

**Buenas Prácticas**  
para mejorar la educación  
en América Latina

© Preal

*Autora:*  
Ana María De Andraca

*Primera edición:*  
Septiembre de 2003

*Registro de Propiedad Intelectual:*  
N° 135.569

*Diseño e impresión:*  
Editorial San Marino  
E-mail: sanmarino@adsl.tie.cl

# Índice

<b>Presentación</b>	7
<b>Introducción</b>	11
<b>Listado de experiencias según eje temático</b>	19
<b>Listado de experiencias por país</b>	27
<b>Descripción de experiencias:</b>	
Gestión escolar	37
Mejoría de la calidad y equidad de la educación	73
A. Calidad	75
B. Equidad	109
Evaluación de los aprendizajes	165
Financiamiento de la educación	181
Fortalecimiento de la profesión docente	203
Uso de tecnologías educativas de punta	241





# PRESENTACIÓN

*Para PREAL es un orgullo presentar este libro que contiene una descripción resumida de las principales innovaciones educativas implementadas en América Latina y el Caribe en la década de los 90 y algunas iniciadas ya en los 80. En él se presentan los programas y proyectos desarrollados en la enseñanza básica y media escolarizada, que han sido registrados en la base de datos Mejores Prácticas de Política Educacional y Reforma Educativa, que PREAL tiene y alimenta en su sitio web desde 1998, atendiendo a uno de los propósitos centrales del Programa, como es identificar y difundir iniciativas que contribuyen al mejoramiento educacional en los países de la región*

*Esta publicación está dirigida a una amplia gama de usuarios: maestros y directores de establecimientos educacionales, administradores del sector, responsables de la toma de decisiones, encargados de la ejecución de programas innovadores, profesionales involucrados con la formación y actualización de los docentes, investigadores y académicos, entre otros. Con ella se pretende fomentar el intercambio de información sobre nuevas prácticas educativas que han intentado implementar diversas estrategias para mejorar la calidad y equidad de la educación en nuestros países.*

*Si bien todas las experiencias presentadas están respaldadas por documentos escritos, no todas disponen de evaluaciones acabadas de sus resultados. Sin embargo, todas ellas ilustran posibilidades de articulación de esfuerzos y uso de recursos, dando cuenta en muchas oportunidades de la flexibilidad que se requiere al aplicar programas y proyectos en realidades tan dinámicas como la latinoamericana. De hecho, algunas de ellas ya han servido de inspiración en contextos diferentes a los de su origen. Otras, aunque pocas, han concluido su período de ejecución dejando lecciones para orientar las decisiones en contextos educativos menos desarrollados. La información contenida en esta Base de Datos ha servido, además, para definir y estructurar el Programa de Pasantías Estímulo a la Innovación Educativa, ejecutado por PREAL y patrocinado por el Banco Interamericano de Desarrollo, BID.*

*Este libro ha sido posible gracias a la colaboración de numerosas personas que aportaron información y nos hicieron llegar publicaciones y comentarios para enriquecer nuestro Banco de Datos. En forma especial, queremos destacar el valioso trabajo realizado por Ana María De Andraca, Coordinadora de este proyecto, y el aporte de Sofía Töreý en la edición del libro y corrección de pruebas, y agradecer a los patrocinadores del PREAL sin cuyo apoyo esta iniciativa no se habría efectuado.*

JEFFREY PURYEAR & MARCELA GAJARDO  
Codirectores