SEMINARIO

Educación Técnica y Formación Profesional en América Latina: El Reto de la Productividad

Experiencias en América Latina:

¿Qué hemos aprendido?

Lic. Mónica G. Sladogna

MTEySS - Argentina

Definiciones orientadoras de las políticas

- La certificación de competencias como política de equidad y competitividad.
- La certificación de calidad de la gestión como factor de transparencia en el marco de las instituciones de formación profesional.
- La participación de actores en el marco de las políticas de empleo gestionadas por el Ministerio de Trabajo.
- Superar el concepto de "experiencia piloto"

Resultados: 2003 - 2014

Formación y estudios formales:

- **2003:** 15.119 personas
- **2014:** 1.769.676 personas

2.653.757 Acciones

Certificación de competencias:

- **2004:** 18 personas evaluadas y certificadas
- **2014:** 118.111 personas evaluadas y 117.803 personas certificadas

161.249 Evaluaciones

Resultados: 2003 - 2014

Normas de Competencia Laboral:

- **2003:** 15 registradas
- **2014:** 403 registradas

Instituciones Certificando Calidad de Gestión

- **2014:** 58 Certificadas y 63 en proceso

Diálogo Social: Actores - Participación

- 258 organizaciones empresariales,
- 1300 empresas,
- 135 organizaciones sindicales,
- 112 organizaciones sociales y
- 43 organismos estatales

Impacto

- Certificación de competencias: incrementos salariales por encima de la negociación colectiva.

- Formación: 30% mas de posibilidades de inserción laboral en quienes participaron de los cursos en el marco del diálogo social.

Aprendizajes

- Pasaje de los programas a las políticas - Tensión entre calidad y cantidad.
- Cambios en las funciones de la formación. Contención/Inclusión/Competitividad.
- Participación de actores en el marco de las políticas activas de empleo. Tensión entre intereses corporativos y ciudadanos.

Aprendizajes

- Necesidad de articulación de políticas: superando la dicotomía educación-trabajo: Industria, Ciencia y Tecnología, Turismo, Economía.
- Niveles de intervención: Nacional, Provincial y Municipal - Alcance de actores y sectores.
- De la empresa al sector y del sector a la cadena de valor. Diálogo social complejo.

Aprendizajes

- Impacto de las innovaciones tecnológicas y organizacionales:
  - Red institucional para asistir, asesorar e incentivar la formación continua. Jóvenes.
  - Revisión de la educación de adultos. Los sujetos de aprendizaje: trabajadores.
  - Revisión de conceptos como: evaluación, certificación. Documento de Identidad Ocupacional, ex portfolio de evidencias.

Aprendizajes

- Reconocer procesos de **sistematización** de acciones.
- **Sistemas Abiertos:** Pluralidad de espacios, pluralidad de sistemas, sistemas que aprenden del entorno.
- Niveles de formación de los sujetos de las políticas de empleo.
- Criticidad de la formación docente; tutores; responsables de personal.