

## Algunos puntos y comentarios al estudio OIM: referencia a resultados, retos y opciones— Manuel Orozco, Inter-American Dialogue

El estudio realizado por OIM confirma las realidades en las que vivimos, la complejidad de la sociedad guatemalteca en el contexto global en donde la migración y las remesas son constitutivos de esta sociedad y su economía, particularmente por la presencia de:

- el transnacionalismo,
- el crimen organizado,
- la posición del país en la economía global (exportador de productos primarios de bajo valor agregado y de mano de obra poco calificada).

Algunos aspectos claves que resalta el estudio son importantes para entender hacia donde se puede accionar en política:

### Migración:

Se estima que 20% de los hogares tiene a un familiar en el exterior; más del 3% de las personas en esos hogares piensa emigrar, este número refleja la densidad migratoria.

Por ejemplo, mientras el incremento de la mano de obra guatemalteca es de 200,000, se detuvieron a más de 150,000 personas, y 25,000 cruzaron la frontera.

En términos prácticos, la magnitud de la emigración es comparable al incremento anual de la fuerza laboral de este país. Y se manifiesta de manera parecida entre los menores.

En el corto plazo, esta tendencia parece ser relativamente irreversible porque las causas siguen siendo las mismas: El estudio muestra que, las principales razones por las que migrarían son la búsqueda de empleo (31.0%); por motivos económicos (24.2%); por la reunificación familiar (18.6%); por sufrir expresiones de discriminación derivadas de su identidad sexual (2.4%); por inseguridad (1.7%); por problemas con maras o amenazas (1.2%); por la violencia (0.5%). La gente se está yendo por la combinación de estos factores.

### Remesas:

Identificando las tendencias dentro del estudio se observa que más del 15% de los hogares reciben remesa. Los montos por persona representan más del 50% del ingreso (en conjunto son US\$5,000), y generan ahorro que representa una base importante para la generación de activos; a pesar de recolectar su dinero en el sistema financiero, éstos tienen poco acceso al mismo para formalizar sus ahorros. Para un país como Guatemala, con más de [US\\$5,000 millones de remesa](#) entrando al país es importante identificar las opciones de apalancamiento al desarrollo.

### Retos:

¡tanto la [migración y las remesas](#) se manifiestan dentro del entorno de quienes tienen la oportunidad de irse, pero no la posibilidad real de quedarse!

Son aquellos que no están en el círculo de la riqueza, sino dentro del entorno de un modelo económico obsoleto basado en la mano de obra no calificada, no educada e informal.

Con ingresos menores a \$500 en hogares de 4 personas, el costo de vida es muy alto. Además, la fuerza laboral es un subproducto de un sistema educativo con muchos retos: hay una fuerte masa de personas en edad escolar cuya formación es mediocre, con menos del 10% con formación técnica o universitaria y con [rendimientos muy bajos que se traducen en la poca participación en la economía de servicios](#).

*Soluciones: Abordar la creación de riqueza para su movilización en el capital humano.*

La tendencia migratoria resalta la urgencia de actuar en estrategias de desarrollo con un enfoque en el [capital humano](#) (no solo en educación), por encima del enfoque en exportar mercancías de bajo valor, pero en el fortalecimiento de la calidad de la fuerza laboral en el entorno de la productividad, la competencia y la satisfacción de las necesidades en la edad moderna.

Este enfoque significa aumentar la productividad del país mediante la diversificación en la producción dentro del aumento de valor agregado en el sector servicios, es decir, invertir más en capital humano.

También hay que actuar en la integración del impacto migratorio sobre el desarrollo, y a la vez enfocarse en el contexto global de la economía del conocimiento. La integración de la migración en el desarrollo consiste al menos en las siguientes esferas:

- formalización y movilización del ahorro,
- alianza con la diáspora y la industria de pagos para coinvertir en CH y
- educación extra-curricular para fortalecer el rendimiento académico.

*a) aumento de la formalización del ahorro entre quienes reciben remesa:*

La formalización del ahorro es un [método de inclusión financiera](#) que aumenta la riqueza de las personas. A tres meses de tener una iniciativa en Guatemala, el uso de la asesoría financiera como esfuerzo para formalizar ahorro, ha alcanzado a más de 12,000 personas, de estos 67% no tienen cuenta bancaria aunque si ahorros de Q15,000. La estrategia la logrado formalizar el ahorro del 18% de los participantes al momento de recibir asesoría financiera.

Esta estrategia de formalización fortalece las capacidades financieras de las personas y crea riqueza en la comunidad a través del trabajo local.

*b) movilización de ese ahorro para el crédito al sector productivo, dos sectores claves son productos nostálgicos y economía del conocimiento.<sup>1</sup>*

La economía del conocimiento es importante por tres razones. Primera, es la fuente más importante de riqueza económica<sup>2</sup>, creando más valor y riqueza con mano de obra más calificada y con un mayor uso de la tecnología. Segunda, provee a las personas de las habilidades necesarias para adaptarse

---

<sup>1</sup> Una economía basada en el conocimiento es aquella que se conforma alrededor de un ecosistema de capital humano, e incluye conocimientos, educación, habilidades cognitivas, innovación y normas sociales modernas. Ésta aprovecha la tecnología y los vínculos sociales para crear valor tangible e intangible en la forma de servicios en la economía

<sup>2</sup> Hanushek, Eric, The Knowledge Capital of Nations: Education and the Economics of Growth, Cambridge: MIT, 2015.

rápidamente a los cambios y a la competitividad que caracteriza al contexto global.<sup>3</sup> Tercera, la vida en una economía de conocimientos permite al capital humano transformar la sociedad e impulsarla hacia adelante, ya que brinda apoyo a los individuos y les provee de oportunidades para tomar decisiones.<sup>4</sup>

La economía de un país crecientemente depende de las habilidades y recursos ofrecidos por expertos en el conocimiento. Las actividades, negocios y trabajos del conocimiento de este sector de la economía incluyen servicios como:

**Capacidades al Capital Humano:**

- Formación pedagógica y técnica en ciencia, tecnología, ingeniería, matemáticas.
- Habilidades 'blandas' (comunicación, relaciones interpersonales, conocimiento general, etc.).
- Lenguaje (Inglés, otros idiomas).

**Servicios de Información e informática:**

- Inteligencia de mercado y toma de decisiones.
- Conocimiento del entorno o el ecosistema comercial, social, cultural.
- Generación y alimentación de datos.
- Uso y manejo de sistemas de generación de datos.

**Servicios de Tecnología:**

- Arreglo y mantenimiento de equipos técnicos y tecnológicos.
- Desarrollo de sistemas inteligentes, software y mantenimiento de sistemas.
- Asistencia en uso y adquisición de sistemas inteligentes y manejo de datos.

**Desarrollo de nuevo conocimiento:**

- Técnicas y estrategias de operación comercial.
- Uso personal y comercial de multimedios y redes sociales.
- Innovación empresarial y riesgos.

La alianza con el sistema cooperativo guatemalteco ha generado importantes oportunidades. Se han formalizado alianzas con tres instituciones financieras que se han comprometido a brindar de 10 a 15 créditos a un sector específico de la economía. En conjunto con estas instituciones, se ha definido el propósito y condiciones del crédito, así como el perfil del beneficiario. Además, se ha realizado un mapeo de negocios que trabajan en la economía del conocimiento en estas localidades

c) Alianza con la diáspora y empresas de remesas en invertir en capital humano

La estrategia es de lograr la vinculación de las personas migrantes, con el apoyo de las empresas de remesas y las organizaciones de la diáspora para financiar proyectos de desarrollo en capital humano. Esto producirá por un lado los impactos directos que se puedan alcanzar con dichos recursos, pero más allá de ello, gracias al alcance de la campaña, ayudará a crear alianzas y una masa crítica alrededor del tema y por tanto brindará aportes importantes al capital social de las personas migrantes.

La estrategia incluye a representantes de la diáspora participando en mapeos de proyectos, espacios de conversación con las empresas para conocer sus perspectivas y sobre todo se informa acerca de los requerimientos para proyectos similares. Hasta ahora hay ocho organizaciones de la comunidad

---

<sup>3</sup> Atkinson, Robert and Stephen J. Ezell, Innovation Economics: the race for global advantage, New Haven, Yale University Press, 2012.

<sup>4</sup> Bauman, Zigmunt, On education: Conversations with Ricardo Mazzeo, Polity Press, 2012; Liquid Times: Living in an Age of Uncertainty, 2010.

guatemalteca en Estados Unidos participando con varias empresas de remesas miembro de un observatorio de la industria.

d) Educación extra-curricular

Los programas extra curriculares tienen el objetivo de fortalecer el capital humano mediante el acceso a la educación de alta calidad. Los programas, además, se concentran en áreas de alta emigración. En el caso de Guatemala, la iniciativa busca alcanzar a 5,000 jóvenes a lo largo de tres años.

La estrategia consiste en construir alianzas con instituciones locales como escuelas, organizaciones no gubernamentales y grupos de padres, para implementar programas extra-curriculares que no sólo mantendrán a los niños fuera de las calles, sino que contribuirán a su retención en el sistema educativo, y mejorarán su aprendizaje. Todo ello en un contexto de importantes desafíos educativos y alta desigualdad. Uno de cada diez guatemaltecos, por ejemplo, es analfabeta.

A la fecha, el programa en Guatemala ha concluido un diagnóstico en las comunidades seleccionadas para tener un panorama general de las principales carencias en el ámbito educativo. Este panorama refleja la presencia de una formación académica muy débil con rendimientos bajos para la mayoría de las personas.

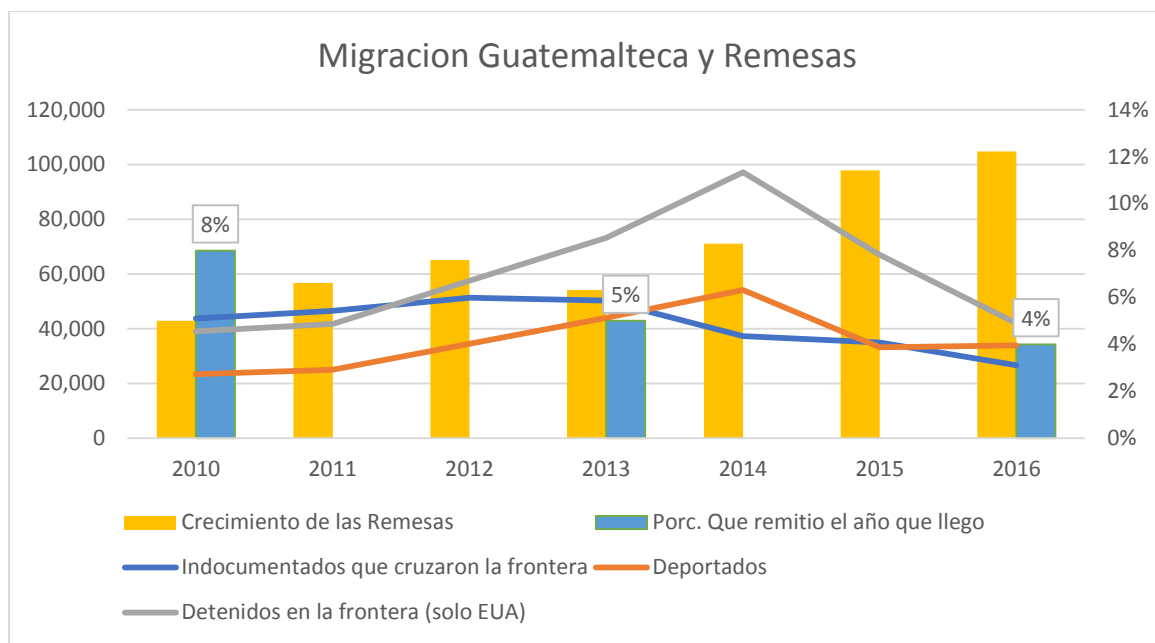
Se han desarrollado alianzas con escuelas en estas localidades y trabajando con expertos para el diseño de un paquete curricular. Este tipo de programas parten de la lógica que la educación desempeña un papel esencial en la construcción de capital humano pues forma a la futura fuerza laboral y los equipa con las habilidades necesarias para participar en la economía.

Los retos inmediatos ante los cambios en Estados Unidos

La realidad actual en el entorno político de Estados Unidos demuestra que existen muchos retos para Centro América. Las deportaciones y fortalecimiento de la frontera con mayores detenciones, representan un gran problema para Guatemala.

Dada la magnitud migratoria que existe, un posible aumento en las deportaciones, subiendo 20% del 2016, acompañado de mayores detenciones, tendrán un efecto en la caída de las remesas.

La razón principal por esta caída sería evidenciada por el hecho que el crecimiento anual de las remesas ha ocurrido justo cuando la migración guatemalteca, aun con su fuerte magnitud, se ha disminuido en gran parte por la combinación del aumento en detenciones y deportaciones. El porcentaje de personas que enviaba dinero el mismo año que llegaban bajó de 13% a 4% entre el 2007 y el 2016. Esta caída indica que menos personas están entrando al país que en años anteriores.



	Entrada anual	Deportaciones (2016)	Detenciones en EE.UU. (FY2015)	Detenciones en Mexico (2016)	Visas para migrar a EE.UU. (FY2015)	Visas No-Inmigrante USA (FY2015)	Cruce por la frontera sin papeles
Honduras	26,751	21,994	42,433	58,814	4,728	49,025	18,440
Nicaragua	4,316	795	1,577	1,564	2,099	19,122	1,818
Guatemala	33,222	33,940	66,982	83,745	5,699	55,991	25,575
El Salvador	30,117	20,538	51,200	35,390	12,465	59,921	14,580
Sub region	94,406	77,267	162,192	179,513	24,991	184,059	60,414