FUSADES
Fundación Salvadoreña para el Desarrollo Económico y Social

INTER-AMERICAN DIALOGUE

El Salvador: el Estado de las Políticas Públicas Docentes

Dra. Helga Cuéllar-Marchelli
Investigadora principal
Marzo, 2015

La educación que tenemos no es la que queremos

- Baja cobertura en preescolar y secundaria
- Problemas de ingreso y permanencia en la escuela
- Rendimiento académico en pruebas deficiente
- Efectos de la violencia en el clima escolar

Es imperativo mejorar la calidad educativa.

¿Quiénes son los docentes? ¿Dónde laboran? ¿Cómo se les apoya?

- 56,386 docentes en 6,062 escuelas
- 81% de docentes y 85% de escuelas en el sector público
- 50% trabaja en escuelas rurales pequeñas
- Déficits de infraestructura y equipamiento
- Sistema débil de evaluación y responsabilidad por resultados

Estado de la política docente:
Principales hallazgos

✓ Preparar el campo para una enseñanza efectiva

X ✓ Reclutar, contratar y retener a docentes talentosos

X Gestionar para un buen desempeño

Preparar el campo para una enseñanza efectiva:
Algún progreso

Expectativas claras para estudiantes y docentes

- Un perfil docente para cada especialidad de profesorado, pero poca difusión
- No hay estándar de características comunes vinculado a indicadores de logros

Formación de docentes de alta calidad

- La formación inicial necesita fortalecerse y acoplarse al mercado laboral
- Pendiente una estrategia de profesionalización docente de mediano y largo plazo

Preparar el campo para una enseñanza efectiva:

Tarea pendiente

X

Maximizar oportunidades para aprendizaje en el aula

- Tiempo de instrucción reducido por el ausentismo, copiar del pizarrón, la indisciplina y actividades administrativas
- Muchos maestros imparten asignaturas distintas a la especialidad que poseen. Ej. Primaria: solo 6 de cada 100 especialistas en matemática y 14 de cada 100 en lenguaje enseñan esa asignatura

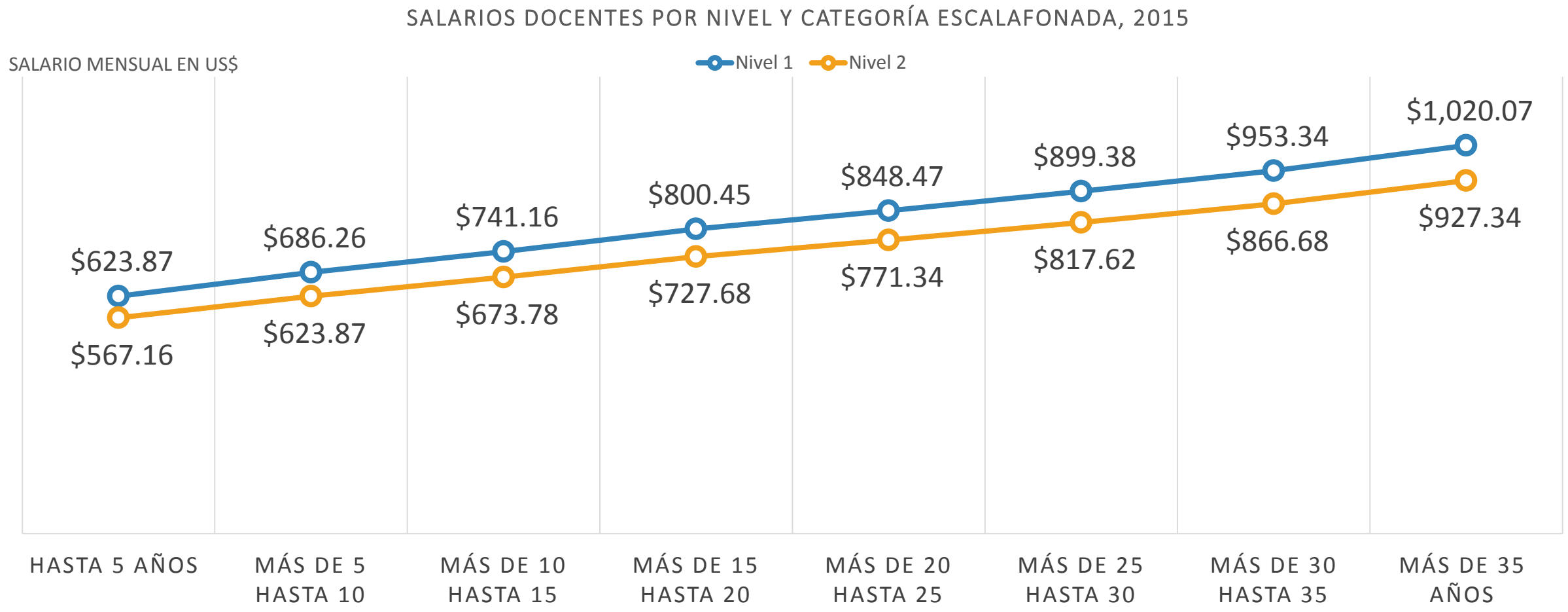
Reclutar, contratar y retener a docentes talentosos:
Algún progreso

Seleccionar los mejores candidatos para ser docentes

- Criterios más estrictos de ingreso a la formación inicial y certificación al graduarse
- Se seleccionan docentes para cargos permanentes en el sector público con base en sus años de antigüedad en lugar de sus destrezas

Reclutar, contratar y retener a docentes talentosos:

Estructura salarial



Fuente: Ley de Presupuesto General de la Nación 2015, Ministerio de Hacienda.

FUSADES
Fundación Salvadoreña para el Desarrollo Económico y Social

INTER-AMERICAN DIALOGUE

Reclutar, contratar y retener a docentes talentosos:
Tareas pendientes

- Aumentos salariales relacionados con el desempeño
- Estructura salarial que estimule el desarrollo profesional
- Otras oportunidades: investigación, diseño curricular, etc.
- Fortalecer el sistema de apoyo a la práctica docente

Gestionar para un buen desempeño:

Tareas pendientes

X

Evaluaciones de docentes que consideran el aprendizaje de estudiantes

- Solamente existe un sistema de evaluación de la gestión de los centros escolares públicos
- No hay incentivos vinculados con los logros de aprendizaje

X

Reconocer buen desempeño y enfrentar el desempeño débil

- No hay incentivos para promover el buen desempeño
- No hay períodos de prueba antes de ser contratados, ni mecanismos de recertificación

?

Proveer una instrucción de calidad a los jóvenes más necesitados

Acciones para mejorar las políticas docentes

1. Definir estándares docentes que guíen las etapas del desarrollo docente
2. Ordenar la institucionalidad responsable de las políticas e instituciones formadoras
3. Articular la formación continua con una estrategia de profesionalización docente
4. Establecer criterios más exigentes para seleccionar y retener a los más talentosos

Acciones para mejorar las políticas docentes

5. Revisar la estructura salarial y establecer incentivos para el desarrollo profesional

6. Revisar la Ley de la Carrera Docente y la Política de Desarrollo Profesional Docente

7. Establecer un sistema de información y monitoreo para orientar las políticas públicas docentes y facilitar la rendición de cuentas

FUSADES
Fundación Salvadoreña para el Desarrollo Económico y Social

INTER-AMERICAN DIALOGUE

El Salvador: el Estado de las Políticas Públicas Docentes

¡GRACIAS!